

Forventningsafstemt skole/hjem-samarbejde på Vissenbjerg Skole

I forbindelse med skolereformen skal skolebestyrelsen fastsætte principper om samarbejdet mellem skole og hjem og om, hvilket ansvar skole og hjem hver især har i samarbejdet. Skolebestyrelsen på Vissenbjerg Skole har ønsket at udarbejde disse principper i en tæt dialog med skolens forældre og elever. Der blev således afholdt møde i marts 2015, hvor alle forældre fik mulighed for medindflydelse. Mødet var bl.a. organiseret med gruppearbejde, hvor forældre og lærere inddelt på årgange kunne komme med forslag til det gode samarbejde mellem skole og hjem. Dette arbejde er nu samlet herunder og skal opfattes som et værdisæt for det gode samarbejde med udgangspunkt i en anerkendende tilgang, og med et godt og trygt fagligt og socialt miljø som mål.

Forventninger til forældrene

Forventninger til skolens ansatte

Forventninger til skolens elever

<p>Forældres adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hjemmet udviser tiltro til skolen og dens ansatte ➤ Hjemmet er engagerede, opsøgende og opbyggende ➤ Understøtter, at barnet møder til tiden udhvilet og mæt og er soigneret og passende klædt på ➤ Hjælper med at tasken er korrekt pakket, pc'en er ladet op og at sportstøj og håndklæde er med de rigtige dage ➤ Der støttes op i hjemmet omkring skolearbejde/lektier ➤ Man bakke op om og deltager i fællesarrangementer, forældremøder og forældresamtaler ➤ Barnet har mulighed for at få mad og drikke i løbet af skoledagen ➤ Skolen har en høj prioritet som barnets "arbejdsplads" ➤ Ferie holdes i størst mulig omfang i skolens ferie ➤ Enhver fritagelse fra skolen overvejes grundigt 	<p>Ansattes adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De ansatte viser tiltro til forældre ➤ Man møder velforberedt og til tiden ➤ Alle elever får faglige og personlige udfordringer, der passer til deres forudsætninger ➤ Der sørges for, at der dagligt er plads/tid til at spise og drikke ➤ Skolen understøtter det gode samarbejde mellem forældrene i klassen ➤ Årgangslærerne holder klassen intraside opdateret ➤ Skole-/hjem samtalerne er struktureret og dialogbaseret ➤ Skolen viser godt elevarbejde og produktioner frem for hjemmet ➤ Der er balance i mellem skoletid og fritid ift. opgavemængde/lektier ➤ De ansatte er åbne og imødekomende, hvis forældre henvender sig med konkrete bekymringer eller konstruktive forslag 	<p>Elevers adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Er motiveret – fagligt og praktisk forberedt ➤ Har forståelse for egne og andres behov ➤ Har fået dækket de basale behov – søvn – mad ➤ Er åben over for det nye ➤ PC/skoletaske/sportstaske er i orden ➤ Der er respekt for andre og for fællesskabet ➤ Man møder til tiden ➤ Der er respekt for underviseren og undervisningen ➤ Man er med til at tager ansvar for at skabe en god skoledag ➤ Skolens inventar og materialer behandles respektfuldt ➤ Man deltager aktivt i timen
<p>Kommunikation fra hjemmet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forældre taler positivt og respektfuldt om skolen, fagene og de ansatte ➤ Hjemmet følger med i den løbende info fra skolen og giver rettidige tilbagemeldinger. ➤ Der tales dagligt om skolen og skolearbejde ➤ Hjemmet taler om, at man skal inkludere alle typer skolekammerater ➤ Hurtig udmelding fra hjemmet om relevante forandringer ➤ Besked til skolen ved fravær eller ønske om fritagelse. ➤ Man henvender sig til skolen, hvis der er noget, man undrer sig over. 	<p>Kommunikation fra skolens ansatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De ansatte taler positivt og respektfuldt om og til børnene og forældre ➤ Der er tydelig info om lektier på intra, samt opdateret klasseside ➤ Der er altid en tilbagemelding til hjemmet, hvis lærere oftere oplever eleverne trætte, uforberedte eller de har anden uhensigtsmæssig adfærd ➤ Skolen informerer i god tid om aktiviteter, indsamlinger m.m. ➤ Skolen husker at fortælle hjemmet om de gode historie fagligt eller socialt, både om den enkelte elev eller hele klassen. ➤ Det skal via et årshjul være muligt at følge med i aktiviteterne for klassen/årgangen (pr. aug. 2016) ➤ Der er en tilbagevendende status over klassens/ årgangens arbejde og trivsel (ex. som månedsbrev) 	<p>Kommunikation fra elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der tales respektfuldt til andre ➤ Man henvender sig til en lærer, hvis man har behov for hjælp ➤ Man er med til at bevare den gode tone både mundtligt og skriftligt ➤ Læreren anvisninger på, hvornår man må bruge digitale og sociale medier, følges ➤ Man tænker sig godt om når man skriver til og om andre på de sociale medier ➤ Man følger regler og god adfærd for, hvad man må vise på de sociale medier. ➤ Hvis dårlig adfærd hos andre opleves på de sociale medier, fortæller man det til en voksen
<p>Forventning om rummelighed er enslydende for skole & hjem:</p> <p>Alle forventes at ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektere mangfoldighed og forskellighed, • arbejde aktivt for at styrke fællesskabet i klasserne, • skabe fundament for en åben dialog mellem børn, forældre og ansatte <p>• tage fælles tages ansvar for, at alle til enhver tid bruger en god, respektfuld og saglig omgangstone</p>		