

## **Hermed fremsendes høringsvar fra Vissenbjerg Skolebestyrelse vedrørende budget 2019-2022, samt kommentar vedr. den økonomiske svære situation i indeværende budgetår.**

Vissenbjerg den 9/9 2018

Budgettet tegner et billede af en fremtid, hvor kommunen og herunder borgerne i mange henseender vil opleve væsentlige forringelser i den offentlige service.

Vi har i Vissenbjergs skolebestyrelse valgt at tage udgangspunkt i reduktionskataloget udsendt d. 3. september velvidende, at der sidenhen er kommet et opdateret katalog med en reduktion i de først fremlagte besparelsesforslag. Dette har vi valgt at gøre, da det i vores optik viser en politisk retning, som vi finder stærkt bekymrende. Overordnet set skal "Unge, Børn og Familie" området spare 25 millioner, hvilket kommer til at kunne mærkes massivt i dagligdagen for de borgere, som har børn i skole og i daginstitution.

For Vissenbjerg Skole betyder det helt konkret, at vi i kommende budgetår skal ud og finde 820.000 kr. Dertil er der i en ny socioøkonomiske tildelingsmodel lagt op til, at skolen kan blive pålagt at skulle finde yderligere 400.000 – 500.000. Ydermere skal vi i indeværende budgetår finde 1,3 millioner kr. jf. den kommunale genopretningsplan, som blev fremført 30. august. Vi har i tidligere høringsvar gjort tydeligt opmærksom på, hvad yderligere besparelser vil have af indflydelse på kvaliteten i undervisningen, og vi finder det derfor bekymrende, at skolen og kommunen stadig befinder sig på en glidebane, hvor vi tvinges til at gå på kompromis med kvalitet, læring og trivsel.

Helt konkret vil ovenstående få konsekvenser på en lang række områder på Vissenbjerg Skole. F.eks.

### **Digitaliseringsstrategien**

Igennem de seneste 10 år har skolen gået forrest i bestræbelsen på at være en moderne IT skole. Dette er vi nu ved at sætte over styr – dels grundet tidligere besparelser, men især med det kommende spareforslag på 380.000, som vil betyde, at Vissenbjerg Skole fremadrettet vil få svært ved at investere tilstrækkeligt i f.eks. nye devices til brug i undervisningen. Det vil også betyde, at Assens Kommunes digitaliseringsstrategi vil kunne blive vanskelig eller umulig at gennemføre.

### **Reduktion i skolens budget**

Den foreslåede 1% besparelse på skoleområdet vil for Vissenbjerg Skole konkret betyde en besparelse på 440.000 kroner plus den førnævnte potentielt yderligere spareøvelse jf. den socioøkonomiske tildelingsmodel. Konkret vil det kunne betyde reduktion i personale, reduktion i udvalget af læremidler osv., men også en reduktion af de for børnene meget betydningsfulde og involverende aktiviteter, som f.eks. lejrskoler, svømmeundervisning, samarbejdet med musikskolen, samarbejdet med ungdomsskolen, gårdvagter, støtteforanstaltninger til udfordrede børn, samt at de stærke børn også udfordres tilstrækkeligt. Alt sammen medvirkende til at vi som skolens bestyrelse må sætte spørgsmålstejn ved, om vi kan leve op til Assens Kommunes eget motto om at "I Assens Kommune lykkes alle børn".

### **Tidlig SFO**

Et forslag i reduktionskataloget går på tidlig SFO, hvilket betyder at børnehavebørnene starter i maj i stedet for august. Vi har i bestyrelsen tidligere set positivt på dette forslag, men dette vil for Vissenbjerg skole kræve, at de nødvendige ressourcer følger med – samt at man forholder sig til vores manglende lokaler til målgruppen.

### **SSP – Sociale myndigheder, skole og politi**

Vi har gennem hele foråret og sommeren været vidne til at vores unge mennesker har benyttet skolens udendørsområder, som i flere tilfælde har medvirket til uhensigtsmæssig adfærd i form af uro og druk. Dette har ligeledes fundet sted på andre af kommunens skoler. I den sammenhæng har SSP indsatsen været uvurderlig med deres indsamling af viden om, hvad der reelt foregår. Derfor stiller vi os undrende over for den foreslåede besparelse på området.

### **PPR – pædagogisk, psykologisk rådgivning**

Den foreslåede reduktion af psykologhjælp må forventes at betyde en yderligere forlængelse af ventetiden for børn og unge. Den er på nuværende tidspunkt lang (ca. 6 måneder) og det vil derfor have omfattende konsekvenser for både barnet selv, dets forældre og klassen.

### **Nedlæggelse af læseklasser**

En nedlæggelse af læseklassen vil have massive konsekvenser for de elever, som er ordblinde. Læseklassen har netop formålet at løfte denne gruppe af elever, både fagligt, socialt og selvværdsmæssigt. En opgave, som vil være vanskelig at løfte på de decentrale skoler.

De foreslåede besparelser vil skære dybt ind i kerneydelsen. Dermed rammes alle børn og deres familier, stærke som mindre stærke af disse besparelser.

Vissenbjerg Skole advarer kraftigt imod at gennemføre så kraftige besparelser, da ovenstående områder i forvejen er hårdt presset. Bestyrelsen opfordrer i stedet kommunen til at hæve skatten, således det undgås at ramme de svageste borgere i kommunen.

Afslutningsvist vil vi opfordre kommunen til fremadrettet at overveje konsekvenserne af, hvad det betyder, når der gribes ind i decentrale enheders økonomi midt i et budgetår. Vi er af den overbevisning, at dette er et brud på den gensidige tillid.

Jesper Hybel, Formand for Vissenbjerg skolebestyrelse