

Trivsel på Vissenbjerg skole



En handleplan mod mobning



1. Skolens strategi

1. Vi har fokus på trivsel og vil ikke acceptere mobning på vores skole
2. Vi vil forebyggende og med tidlig indsats skabe stærke, sociale børne- og voksengrupper, hvor mobningen har svært ved at opstå
3. Vi vil uddanne lærere som kan være rådgivere i konflikter
4. Elevernes trivsel er altid fast punkt på dagsordenen på afdelingsmøder, forældremøder og kontaktforældremøder m.m.
5. Hvis mobning alligevel opstår, vil vi håndtere problemet professionelt, indtil mobningen ikke længere findes i gruppen

2. Definition på mobning

"En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere andre personer"

Dan Olweus: Mobning i skolen

Hvad er og hvad er ikke mobning:

Konflikt:

En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige.

Drilleri:

Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Generende drillerier:

En gråzone mellem drilleri og mobning er når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Det kan være et vigtigt forvarsel om mobning.

Mobning:

Mobning er først og fremmest kendetegnet ved, at magten er skævt fordelt mellem de involverede - mobning er derfor ikke en konflikt og kan ikke behandles som en sådan.

3. Beredskab og intervention

Det er altid et fælles ansvar at løse en konflikt/mobning

- Hvis mobning er konstateret, træder klasseteamet sammen. I indskolingen inddrages SFO også.
- Ledelsen informeres
- Klasseteamet vurderer om skolens konfliktrådgiver skal involveres
- Der afholdes møde med de involverede elever og forældre.
Der er altid to repræsentanter fra skolen. Klasselæreren sørger for referat

- Der udarbejdes en skriftlig handleplan i samarbejde mellem klasseteam og elev/forældre, som alle parter får i hånden. Evaluering skal indgå i handleplanen.

Mulige initiativer/sanktioner

- Mulighed for hjemsendelse
- Regler for hvor man må opholde sig i frikvarteret
- Adskillelse fra gruppen kan resultere i at eleven sættes i en anden klasse for en periode eller permanent.
- Opfølgende samtaler med begge parter
- Afdækning af mobbernes egne problemer
- Adskillelse af mobberne i frikvartererne
- Elever, der til stadighed er involveret i mobberi, skal følge en voksen i frikvarteret

4. Forebyggelse/initiativer

Skoleniveau

Trivselsmarkeringer ind i skoletraditioner

Trivselsperspektivet skal tænkes konsekvent ind i skolens faste traditioner. Første skoledag, sidste skoledag, juleafslutning, skolens fødselsdag m.m. bruges på forskellige måder af skolen, som anledning til at markere over for børn, forældre og pædagogisk personale, at livet i skolen ikke mindst handler om at være en god kammerat.

Klasseteamet

Klasseteamet klargør egne og fælles grænser ved at opstille konkrete sociale mål for den enkelte elev og klassen/børnegruppen, som en del af teamets årsplan.

Klasseteamet orienterer skolens ledelse, når klassens trivsel udfordres.

Den voksne

Det er den voksnes (lærer, pædagog) ansvar at afdække elevernes trivsel og sociale kompetencer. Dette sker bl.a. via individuelle elevsamtaler, der skal finde sted på alle klassetrin. Den voksne er tillige forpligtet til omgående at handle, hvis mobning konstateres.

Legepatrolje

Skolen har igennem flere år haft en legepatrolje. Legepatroljen klædes på til at være opsøgende over for elevgruppen i indskoling og med den organiserede leg arbejde forebyggende, således at de mindre elever får mulighed for at indgå i nye relationer. Legepatroljen har også til opgave at spotte elever, der har brug for hjælp til at indgå i leg med andre.

Gårdvagt

Gårdvagten skal være aktivt synlig og konfronterende. Opmærksomhedskrævende situationer formidles til den næste gårdvagt og klasselærere. Vikarer benyttes ikke som gårdvagter, men i stedet skal der være lavet bagvagtsskema.

IT og medier (chat, email, messenger, sms o.l.)

Eleverne lærer allerede i indskolingen reglerne for god opførsel i disse medier og det gøres klart at mobning via disse medier heller ikke er acceptabelt. Emnet medbringes også på forældremøder, således at forældre medinddrages i den fornuftige brug af IT o.l. i elevernes kontakt med hinanden. (se evt. idekatalog)

Fødselsdagspolitik

På det første forældremøde opfordres forældrene til at lave klasseregler som supplerer skolens fødselsdagspolitik. Den fælles skolepolitik på området er:

- Når der inviteres til fødselsdag skal hele klassen, hele drengegruppen eller hele pigegruppen, inviteres med
- Når man får en invitation til en fødselsdag, skal deltagelse prioriteres meget højt af forældre og barn

Venskabsklasser:

Alle børnehaveklasser kobles fra starten automatisk sammen med en klasse på et højere klassetrin. Konstellationen sikrer omsorgstræning den ene vej og tryghed den anden vej. Hvis venskaberne mellem klasserne skal opstå, kræver det naturligvis et minimum af fælles aktiviteter, der kan bygge venskabet op.

SFO

Når der opstår mobning i indskolingen, inddrages SFO'en, som medvirker til at sætte ind med forskellige både forebyggende og genoprettende aktiviteter. Det kan være alt fra opsætning af teater til udflugter med nye børnekonstellationer, hvor formålet er at hjælpe udstødte børn med at komme ind i børnegruppen igen.

Klasseniveau:

På klasseniveauet skal forebyggelsesaktiviteterne sikre, at anti-mobningen lever i børnenes og forældrenes bevidsthed.

Sociale samværsregler

Skal udarbejdes og formuleres af klassens elever. Skal løbende tages op til revision. Spillereglerne skal være ajourførte og offentliggjort på et synligt sted i klassen og på skolens intranet, hvor forældrene har adgang. Spillereglerne skal være aftalt i klassen, så de kan præsenteres på et forældremøde.

Forældremøder

På forældremøder drøftes emner af betydning for barnets trivsel: Legeaftaler i fritiden, telefonkæde blandt forældre og private fester. I de større klasser drøftes holdninger til rygning, alkohol, blå mandage m.m. og der laves evt. aftaler.

Fester og arrangementer

Fester og arrangementerne på skolen (julefest, Mini-ol, fastelavn og rock og rul) skal gennemføres på en måde, så alle børnene mærker, at de er en del af fællesskabet.

Kontaktforældrene

Via godt samarbejde mellem klasselæreren og kontaktforældrene og herved med de øvrige forældre, skal der skabes gode relationer mellem forældrene indbyrdes og mellem skole og hjem.

En velfungerende, engageret forældregruppe gør en stor positiv forskel, når det handler om klassens sociale trivsel og om at tage fat i mobbeepisoder, før de udvikler sig til mønstre.

Køreplan for modtagelse af nye elever i klassen

Nye elever kan have særligt behov for støtte og opmærksomhed fra klassekammerater og lærere i det første stykke tid. Klasserne har udarbejdet en egentlig plan for, hvad der skal ske. For eksempel indebærer planen, at 1-2 elever har et særligt ansvar for at tage den nye elev med i aktiviteter i og uden for skolen.

5. Status på mobning

Der foretages både kvantitative og kvalitative analyser vedr. mobning på skolen

Kvantitativ status:

Skolen benytter i øjeblikket spørgeskemaet på nationaltrivsel.dk, når der skal udarbejdes en årlig trivselsundersøgelse på skolen

Kvalitativ status:

For hele tiden at sikre, at mobningen opdages på det spæde stadie, hvor den er lettere at håndtere i gruppen, bør punktet trivsel eller anti-mobning og erfaringer hermed optræde som fast punkt på skolens PR-møder, teammøder, forældremøder og klassemøder.

6. Evaluering

Handleplanen evalueres jævnligt på lærermøder.

Henvisninger til gode kilder:

Fri for mobberi - <https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/> - (Red barnet & Maryfonden)

Er du med mod mobning - <http://www.dcum.dk/undervisningsmiljoe/metoder/er-du-med-mod-mobning> - (Dansk center for undervisningsmiljø)

Sammen mod mobning - <http://www.sammenmodmobning.dk/sammenmodmobning> - (Den nationale antimobbeportal)

Aktionsplan mod mobning - http://www.boerneraadet.dk/media/182728/UVM_195_Aktionsplan_8k.pdf

Mobning - <http://www.emu.dk/soegning/mobning> - (EMU undervisningsportal)

Trivsel & Mobning - <http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Laering-og-laeringsmiljoe/Trivsel-og-undervisningsmiljoe> - (undervisningsministeriet)

