
Værdigrundlag og samvær på Vissenbjerg Skole

Udarbejdet af lærere,
pædagoger og
skolebestyrelse

August 2011

Vissenbjerg Skoles værdigrundlag

Vissenbjerg Skole ønsker at være en god og tryk skole - en skole der styrker den enkelte elevs selvværd og faglige niveau gennem en anerkendende undervisnings- og kommunikationsform, der fokuserer på ros og støtte som vigtige motivationsfaktorer. Det gælder om at se mulighederne, ressourcerne og de positive ting ved eleven.

Vi ønsker at være en værdibaseret skole, hvor tillid, ansvar, tolerance, glæde og humor, blot er nogle af de værdier, vi bygger vores daglige samvær i skolen på.

Vi ønsker at være den bedste skole for det enkelte individ; en skole hvor alle respekterer hinanden, hvor alle hjælper hinanden med at trives i det daglige, og hvor man behandler andre, som man selv gerne vil behandles. Vi prioriterer fællesskabet højt – også på tværs af skolens afdelinger.

Vi ønsker en skole, hvor alle elever efter endt skolegang kan se tilbage på en god og meningsfyldt skoletid og samtidig være så godt som muligt rustet til fremtiden og et godt liv.

Vi ønsker en skole med glade og engagerede medarbejdere, der ser skolen som en inspirerende arbejdsplads med et godt fagligt og socialt miljø.

Vi ønsker en skole, hvor forældre, medarbejdere og ledelse har et tillidsfuldt og åbent samarbejde om den fælles opgave, det er at sikre alle elevers trivsel og udvikling.

Vi ønsker en skole, der tilbyder gode, tidssvarende og velholdte fysiske rammer.

Samvær på Vissenbjerg Skole

Skolen – et fælles ansvar

Vi forventer, at eleverne og brugere af skolen i øvrigt, føler ansvar over for skolen. Skolens materialer, møbler m.v. skal behandles med respekt.

I tilfælde af grov ligegyldighed eller decideret hærværk, vil vi tage forseelsen op med den pågældende elev og dennes forældre.

Regningen for det ødelagte vil blive sendt til hjemmet.

Ophold på skolen

Alle skolens elever (på nær 10. classes elever) skal befinde sig på skolens område fra de møder og til de har fri - dette gælder også i pauserne.

Omgangstone

Vi forventer en ordentlig omgangstone. Vi taler pænt og anerkendende til hinanden, idet grimt sprog, nedgørende bemærkninger og gentagne drillerier kan have en negativ

indflydelse på den enkelte elev, miljøet og stemningen i klasserne samt på skolen som helhed.

Kommunikationen skal bygge på gensidig respekt.

Lærere og andre medarbejdere skal være rollemodeller samt synlige og tydelige voksne.

Mobiltelefoner

Mobiltelefoner skal som udgangspunkt være slukket i timerne, medmindre de anvendes i undervisningen.

Billeder og SMS må ikke misbruges til at mobbe.

Brug af PC'er og etik på nettet

Skolen har klare regler for brug af computere og Internet, som eleverne er orienteret om.

M.h.t. etik på nettet henviser vi til www.sikkerchat.dk og <http://onlineboern.forbrug.dk/>

Som forælder er det en rigtig god idé løbende at tale med barnet om nettets muligheder og farer. Det er vigtigt at diskutere netvaner – også på forældremøder.

Påklædning

Vi opfordrer til, at elever og forældre tager højde for, at påklædningen, især i de mindre klasser, skal kunne klare en lang dag med forskellige aktiviteter. Eleverne bør derfor møde i praktisk og tilstrækkeligt varmt tøj.

Det gælder for alle, at vi skal være anstændigt påklædt.

Gymnastik

Skolebestyrelsen har vedtaget et princip om at alle elever går i bad efter idræt.

Rygning

Rygning er forbudt på skolens område.

Vi vil gerne gøre en indsats for at forebygge og begrænse eleveres rygning, bl.a. ved at oplyse om tobakkens skadevirkninger.

Alkohol og stoffer

Vi accepterer ikke, at eleverne i skoletiden indtager eller er påvirket af alkohol eller nogen former for stoffer. Hvis vi får en fornemmelse af, at en elev har et misbrug, vil vi omgående orientere forældrene og i et samarbejde forsøge at hjælpe eleven til at komme ud af misbruget.

Sorgberedskab

I tilfælde af at en elev mister en af sine nærmeste, har vi udarbejdet et sorgberedskab, så der straks tilbydes den nødvendige støtte.

Der er foruden klasseteamet tilknyttet en ressourceperson til at yde hjælp i disse situationer.

Øvrig støtte

Vi er altid villige til at hjælpe i situationer, hvor tilværelsen bliver vanskelig for en elev.

I disse tilfælde er klasselæreren kontaktpersonen, som drager omsorg for, at eleven får hjælp til at løse problemstillingen.

Skole-hjem-samarbejdet

Vi forventer, at forældrene respekterer og bakker op om skolens værdier og samværsregler. Vi ønsker at skabe en skolekultur, hvor forældreinddragelse, dialog og god kommunikation mellem skole og hjem bliver en naturlig rutine til gavn for alle parter, men først og fremmest for skolens elever. Vi mener, at et godt skoleliv for børnene kræver et godt samarbejde med hjemmet.

Det er et fælles ansvar at få et godt skolemiljø til at fungere, og det er en god idé løbende at tale om dette i hjemmet såvel som på forældremøder. Forældre er altid velkomne til at diskutere evt. problemer med os.

Vi forventer at hver enkelt elev møder til tiden, er udhvilet, har spist morgenmad og er velforberedt. Madpakken er en vigtig del af skoledagen, da det er her eleven henter energien fra.

Skole-hjem-samarbejdet i praksis

- Gensidig information og dialog v.h.a.
 - o kontaktbog og/eller skoleintra, hvor forældre og skole kan skrive beskeder vedr. eleven
 - o 2 skole/hjem-samtaler pr. år, hvor begge parter er forberedt
 - o hjemmeside med relevante informationer og mulighed for kommunikation
 - o kontaktforældre i alle klasser
- Logbog med referater o.l., som følger klassen.
- Skoleblad 3-4 gange pr. år med relevant information til forældre og elever.
- 2 dialogmøder pr. år, hvor skolebestyrelsen inviterer hhv. kontaktforældre og alle forældre til drøftelse af vigtige emner.
- Sociale arrangementer på skolen for den enkelte klasses forældre eller alle forældre på skolen.

Kontaktforældre

Valg

Hver klasse har 4 kontaktforældre. På skoleårets første forældremøde i august/september vælges 2 kontaktforældre. For at sikre erfaring og sammenhæng i arbejdet tilstræbes det, at valget gælder i 2 år. I børnehaveklasserne vælges første gang 4 kontaktforældre, hvor 2 fortsætter i 1. klasse og 2 er på valg.

I 7. klasse vælges nye kontaktforældre.

Specialklasserne laver selv aftaler om kontaktforældre.

Opgaver

- Samarbejder med klassens øvrige forældre, lærere og evt. pædagoger om at skabe et godt miljø for klassen.
- I samarbejde med klasselærer og evt. pædagog (0.-2. kl.) planlægges indholdet og det praktiske omkring arrangementer i klassen. Der må naturligvis gerne fordeles opgaver til de øvrige forældre.
- Kan tage emner og problemer op til debat på forældremøder.
- I samarbejde med klasselæreren fastlægges dagsordenen for forældremøder. En idé kunne være, at klasselæreren først beder klassens forældre om at give input til dagsordenen. Derefter udarbejder klasselærer og kontaktforældre den endelige dagsorden.
- Skriver referat af forældremøderne. Referater samles i klassens logbog.
- Deltager i dialogmøder 1-2 gange om året med skolebestyrelsen, hvor formålet er at lægge op til inspiration og diskussion af vigtige emner.

Forslag til debattemner på forældremøder

- Forventninger skole og hjem imellem
- Forældrebesøg i klassen
- Klassens besøg i hjemmet
- Besøg på forældres arbejdsplads
- Hjemmearbejde/lektier
- Respekten for skolen, respekten for hjemmene
- Normer og adfærd – også for de voksne
- Mobbning
- Omgangsform og sprogtoner
- Aftaler vedr. fødselsdage og fester
- Alkohol, rygning og anden misbrug
- Mobiltelefoner og internet
- Kriminalitet
- Kæresten og seksualitet

Sundheds- og kostpolitik

Det er alment kendt, at børns indlæringssevne i betydelig grad påvirkes af kost, motion og leg. Desuden kan dårlige kost- og motionsvaner bidrage til fedme, som igen kan medføre drillerier for det enkelte barn.

Skolens sundheds- og kostpolitik indeholder mange elementer, og blandt de vigtigste kan nævnes

- Idræt, motion og leg er vigtige ingredienser i elevens skoledag.

- Forældreinddragelse i form af drøftelser og aftaler vedr. madpakker, slik, fødselsdage m.v. på forældremøder.
- Emnerne sund og usund kost skal inddrages i undervisningen.
- De større elever involveres i madlavning og skolebod.
- Bodens udvalg skal være sundt, indbydende og af god kvalitet.
- Information om bodens udvalg og priser er tilgængelig på skolens hjemmeside.
- Forældre har adgang til idékatalog med inspiration til madpakker, måltider og mere sunde børnefødselsdage.
- Forebyggende indsats m.h.t. rygning, alkohol og stoffer.

Læs mere om boden, madpakker m.v. på skolens hjemmeside.

AUGUST 2011