

19 MODTAGELSE AF NYE ELEVER

Formål

Vissenbjerg Skole vil gerne fremme en kultur, hvor der er en åben dialog om forventninger mellem skolen, familien og den tilkomne elev.

Målsætning

Det er vigtigt, at nye elever og forældre føler sig velkomne på Vissenbjerg Skole, og at eleven føler sig tryk ved at skulle begynde på skolen.

Det er ligeledes vigtigt, at forældrene bliver grundigt informeret om Vissenbjerg Skole og om skolens holdninger til undervisning og forældresamarbejde.

På Vissenbjerg Skole vil vi derfor:

- Elev og forældre inviteres på besøg, hvor gensidige forventninger drøftes og der gives en rundvisning på skolen.
- I klassen forberedes eleverne på at der starter en ny elev, blandt andet ved at klasselæreren giver en beskrivelse af den nye elev, finder en plads til den nye elev og udpeger 2-3 elever, som bliver ansvarlige for at vise den nye rundt og være "hjælper" for den nye elev i de første par uger.
- Klassen kan skrive et velkomstbrev.
- Der udleveres skema + årsplan (elektronisk)
- Elevens elevplan og oplysninger om eventuel specialpædagogisk bistand fra den fraflyttede skole indhentes efter underskrivelse af samtykkeerklæring på første møde med ledelsen.
- Være opmærksom på evt. vanskeligheder, der kræver støtte fra resursecentret
- I den nye klasse udpeges der særlige velkomstvenner.
- Klasselæreren orienterer via Intra klassens lærere, elever og forældre om den nye elevs ankomst
- Der laves nye adresse og telefonlister.
- Klassens forældreråd opfordres til at henvende sig til de nye forældre for at fortælle om forældresamarbejdet i klassen.
- På forældremødet præsenteres de nye forældre for klassens øvrige forældre
- Den nye elev og forældre præsenteres for Elev- og ForældreIntra og kobles til
- Klasselæreren aftaler med forældrene, at der bliver taget kontakt en gang om ugen i den første tid for at orientere om, hvordan det går med deres barn.
- Klasselæreren har i begyndelsen jævnlige små samtaler med den nye elev om trivsel og skolearbejdet.
- Senest en måned efter indmeldelsen vil klasselæreren sammen med forældre og elev følge op på elevens faglige og sociale udvikling samt trivsel på skolen.