

10 SOCIALE MEDIER

Formål:

Dette princip omhandler alle former for teknologi, som eleverne benytter i skolen. Princippet gælder uanset om teknologien er ejet af skolen eller af elever/forældre.

Målsætning:

Målet er, at sikre at brugen af sociale medier og devices er medvirkende til at understøtte elevernes dannelse i brug af teknologier i hverdagen samt den gode opførelse i virtuelle verden. Det er endvidere et mål, at fx mobiltelefoner ikke forstyrrer undervisningen. Målet er endvidere at eleverne yder digital omsorg over for hinanden ved at kommunikere konstruktivt og hensynsfuldt samt at eleverne udviser respekt for hinandens grænser og overholder gældende love, f.eks. i forhold til brugen af billeder. Elever har et medansvar for deres kammeraters trivsel også i forhold til de sociale medier.

i

Elever må gerne medbringe mobiltelefoner på skolen. Alt udstyr medbringes på eget ansvar. Elever forventes at have mobilen slukket i undervisningen og mobilen opbevares i tasken eller samles i en kasse i klassen. Telefonen kan benyttes som redskab i undervisningen efter aftale med den enkelte lærer.

På Vissenbjerg Skole vil vi derfor:

Informationsteknologi bliver i stadig højere grad en del af Vissenbjerg skoles hverdag og undervisning. IT indgår som en væsentlig del af fremtidens videns samfund og det er en opgave for skolen at uddanne eleverne til at handle, navigere og lære i nutidens og fremtidens digitale verden.

Sociale medier er i den henseende et vigtigt område, som både elever, lærere og forældre kommer i berøring med på daglig basis. De sociale medier rummer en række oplagte muligheder for at understøtte kommunikationen mellem skole, hjem og omverdenen.

Vissenbjerg skole har oprettet en Facebook-profil, hvor konkrete begivenheder kan deles med elever, forældre, lærere og andre interessenter. Vissenbjerg skoles Facebook-profil kan også bruges til at møde potentielle og fremtidige forældre, som overvejer at vælge skolen til deres børn.

Som skole er det derfor naturligt for Vissenbjerg skole at uddanne eleverne til at bruge de sociale medier aktivt, da de rummer en række muligheder, som er af afgørende betydning.

De er et vigtigt supplement til Forældre- og ElevIntra, hvor skolen hurtigt og enkelt kan dele indlæg, billeder og historier omkring hverdagen på Vissenbjerg skole.

Vissenbjerg skole har udarbejdet principper for brugen af sociale medier, hvor de principielle regler og holdninger defineres.

Principperne for sociale medier er delt op i fire hovedområder:

- 1: Vissenbjerg skoles brug af sociale medier generelt
- 2: Generelle regler for adfærd på de sociale medier
- 3: Elever og læreres brug af sociale medier i forbindelse med undervisningen
- 4: Retningslinjer for læreres og elevers relationer på de sociale medier

Vissenbjerg skoles brug af sociale medier:

Vissenbjerg skole bruger de sociale medier aktivt og har derfor oprettet en Facebook-profil. Målgruppen for Vissenbjerg skoles Facebook profil er:

- Elever (nuværende som gamle)
- Forældre (nuværende og tidligere)
- Lærere (nuværende og tidligere)
- Potentielle forældre med skoleklare børn
- Skolens samarbejdspartnere

På skolens Facebookside deles billeder og gode historier fra skolens hverdag, så vi på en enkel og tydelig måde kan fortælle omverdenen om vores gode skole.

R

<https://www.facebook.com/vissenbjergsk/>

Facebook er ikke et alternativ til Forældre- eller ElevIntra. Det vil sige, at den formelle dialog mellem skole og hjem i kontaktbog, beskedsystem/opslagstavle og læktiebog fortsat skal foregå i Forældre- og ElevIntra. Facebook, og andre sociale medier er et supplement, som aldrig kan overtage den fortrolige og forpligtende dialog mellem skole og hjem.

På skolens sociale medier er det tilladt at dele billeder, indlæg og informationer omkring hverdagen, så længe det lever op til Datatilsynets retningslinjer. Datatilsynet konkluderer, at der uden yderligere tilladelse gerne må deles billeder af situationer, men IKKE portrætbilleder.

D

Et situationsbillede defineres som et billede, hvor en aktivitet eller en situation er det egentlige formål med billedet. Det kunne f.eks. være gæster til en koncert, legende børn i en skolegård eller besøgende i en zoologisk have.

D

Et portrætbillede derimod har til formål at afbilde en eller flere bestemte personer.

Vissenbjerg skole følger persondataloven, hvilket vil sige, at det er ulovligt at dele portrætbilleder og film af en eller flere bestemte personer, hvis ikke der er indhentet en udtrykkelig tilladelse.

Hvorvidt offentliggørelsen af et billede på Vissenbjerg skoles Facebook-profil er lovligt beror på en konkret vurdering fra den eller de ansvarshavende redaktør(er). Det kan kun være skolens fastansatte medarbejdere, som kan være ansvarshavende redaktører på Facebook-profilen, med mindre andet bliver aftalt med skolens ledelse eller skolebestyrelsen.

!

Hvis forældre eller elever vurderer, at et offentliggjort billede eller en film ikke lever op til ovennævnte sondring mellem situations- og portrætbilleder, eller hvis eleven ikke synes at billedet skal være på Facebook-profilen, så skal skolen fjerne det igen.

Reglerne gælder også for offentliggørelse af billeder og film på andre sociale medier, som Twitter, snapchat, Instagram eller lignende.

Jævnfør retningslinjer og råd fra Assens kommune, så må der aldrig blive sagsbehandlet på Vissenbjerg skoles Facebook-side. Skolen går heller ikke i dialog med Facebook-sidens brugere omkring konkrete personsager¹

i

Skolens lærere skal stadig bruge **Forældre-** eller **ElevIntra** til at dele klassens billeder og film, sådan som det kendes i dag.

Generelle regler for adfærd på de sociale medier:

I forhold til spørgsmålet om deling af portrætbilleder og film, så skal der være en pædagogisk indsats, hvor eleverne får forklaret alvoren i at dele billeder og film uden en udtrykkelig tilladelse.

¹ Sociale medier – sådan! En guide til de sociale medier fra Assens kommune, side 5

Det er både skolens og hjemmets ansvar at danne eleverne i en god og korrekt adfærd i forhold til deling af billeder og film.

Den pædagogiske indsats omkring brugen af sociale medier, samt den ulovlige deling af billeder og film, kan godt foregå i samarbejde med SSP – Skole, Sociale myndigheder og Politi.

Videre gælder det, at alle opfordres til at være opmærksom på, at kommentarer på de sociale medier ikke må virke stødende på andre personer.

Alt efter karakteren af kommentarerne er det en god ide at give en advarsel først med en opfordring til at overholde retningslinjerne og holde en god tone. Krænkende kommentarer skal altid slettes, og afsenderen skal modtage en advarsel.

En særlig negativ kommentar vil blive slettet, og afsenderen vil herefter blive informeret om det.

I naturlig forlængelse heraf tolereres digital mobning ikke. Hvis eleverne eller de voksne får en mistanke om, at der foregår digital mobning, skal det øjeblikkeligt meldes til skolen.

Med digital mobning menes usande kommentarer, trusler, tilsvining, grimt sprogbrug og deling af billeder og film med det formål at skade en elev eller en ansat.

Forældrene skal støtte eleverne i, at skolen bliver opmærksom på sådan en mistanke. Enhver henvendelse skal tages alvorligt. Skolen skal herefter håndtere episoden på samme måde, som hvis mobningen var foregået i det fysiske rum.

Det er både skolen og hjemmets ansvar at forhindre mobning på de sociale medier.

Adfærden på nettet og de sociale medier skal leve op til samme retningslinjer og normer, som adfærden i det fysiske rum på Vissenbjerg skole.

Elever og læreres brug af sociale medier i forbindelse med undervisningen:

Det er almindelig accepteret, at de sociale medier rummer et stort potentiale for undervisningen – medierne er enkle at bruge, og der er mange tekniske muligheder for at dele og sparre omkring lektierne.

Som sagt, må de sociale medier aldrig blive et alternativ til hverken **Forældre-** eller **ElevIntra**, men er et oplagt supplement til IT understøttelsen af undervisningen på Vissenbjerg skole.

Elever, lærere og forældre må gerne mødes på de sociale medier for at drøfte aktuelle og relevante emner og lektier, som er relateret til skolens arbejde – og til klassens sociale liv.

Når lærerne deltager i de lukkede grupper, anbefales de til at oprette en profil med kun professionelt indhold, så elever eller forældre ikke kan få adgang til personlige billeder, informationer og opslag.

Lærerne skal være opmærksomme på deres status og position, når de kommenterer på et indlæg billede eller film i de lukkede grupper. Lærerne skal undgå at komme med kommentarer, som kan misforstås og tolkes stødende.



Hvis lærerne vælger at bruge de sociale medier i undervisningen, skal alle elever uden undtagelse inviteres med. Det vil sige, at man skal undgå, at ekskludere nogle, som objektivt set er interessenter, fra de lukkede grupper på de sociale medier. Det er dog ikke et krav, at et barn har en profil på et socialt medie. Det er lærerens ansvar at tilpasse undervisningen i forhold til de børn, som ikke har en profil på de sociale medier.

Omgangstonen i de enkelte grupper skal være ordentlig, og leve op til almindelige standarder for god opførelse. Det vil sige, at det ikke kan tolereres, at gruppedeltagerne taler eller skriver grimt til eller om hinanden. Dette gælder både for elever, lærere og forældre, som kommunikerer med hinanden i den lukkede gruppe.

Retningslinjer for elever og læreres relationer på de sociale medier:

Assens kommune har klare råd og retningslinjer for relationerne mellem elever og lærere på de sociale medier. Vissenbjerg skole tilslutter sig Assens kommunens retningslinjer²

² Sociale medier – sådan! En guide til de sociale medier fra Assens kommune, side 9