

26 TRAFIK

Formål

At skolen støtter op om forældrenes ansvar for børnenes færden i trafikken.

Målsætning

At være en sikker og klog trafikant er en lavpraktisk – men vigtig – del af at være livsduelig. Det overordnede mål med dette princip er derfor at sætte rammen og retningen for elevernes udvikling og færden i trafikken.

Herunder er der flere delmål:

- At give et godt udgangspunkt for elevernes læring og udvikling i trafik
- At give elever, forældre og lærere et veldefineret og trygt afsæt for denne læring og udvikling
- At fastlægge den overordnede prioritering af de forskellige elementer i trafikundervisningen
- At skabe et sikkert fundament for, at en række aktiviteter i skoletiden kan foregå til fods eller på cykel på betryggende vis

På Vissenbjerg Skole vil vi derfor:

Undervisningen, herunder elevernes færden i trafikken i skoletiden, skal tage udgangspunkt i tre nøgleord:

1. Tryghed
2. Sikkerhed
3. Færdighed

Tryghed for alle interessenter (elever, forældre, lærere, ledelse og medtrafikanter) er udgangspunkt for, at eleverne kan udvikle de konkrete færdigheder, der gør dem til sikre og kloge trafikanter. I trafikken er fokus på sikkerhed helt central – og derfor skal der selvfølgelig også være stor fokus på sikkerheden i undervisningen og på ture. Enhver trafiksituation skal rumme en passende balance af de tre nøgleord – ud fra erkendelsen af, at de er indbyrdes forbundne.

Princippet udmøntes i konkret trafikpolitik for skolen med trafik-kontaktlæreren som tovholder.

Trafikpolitikken godkendes af skolebestyrelsen efter hver revidering.