

1 TRIVSEL

Formål

Vissenbjerg Skole skal være et trygt sted at være for alle, der har en relation til skolen. Skolebestyrelsen vægter derfor god trivsel som et centralt element i forholdet mellem elever, skolens personale, ledelse og forældre på Vissenbjerg Skole.

Målsætning

Det er skolebestyrelsens målsætning, at elever, skolens personale, ledelse og forældre tager ansvar for egen og andres trivsel, for at sikre en sund personlig og faglig udvikling, så eleverne får mest muligt ud af undervisning og samvær.

På Vissenbjerg Skole vil vi derfor:

- Styrke den enkeltes relationskompetencer blandt andet ved at inddrage elever i relationsskabende aktiviteter, så som venskabsklasser, legepatrulje, samarbejde mellem dagsinstitutioner og skolen, kontaktførelse mv.
- Tilstræbe klar og tydelig klasserumsledelse
- Udvide gensidig respekt og kommunikere i en anerkendende og medinddragende dialog
- Arbejde for at være gode rollemodeller og understøtte trivselsskabende aktiviteter aktivt mellem alle skolens brugere.
- Udvide ansvarlighed og være klare og tydelige i tale og handlinger
- Stille efter at undervise ud fra elevernes faglige og sociale forudsætninger
- Værne om skolens traditioner
- Værne om skolens materiel, så der er rart og ordentligt at være



Hvis dette ikke er tilfældet, er det skolens ledelses opgave at lave tiltag, som vil kunne rette op på medarbejdernes og elevernes trivsel.