

2 FORÆLDRESAMARBEJDE

Formål:

Princippet ligger i forlængelse af folkeskolelovens § 2, stk. 3: Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål:

D

”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.”

Målsætning:

Målsætningen er at skabe rammerne for det bedst mulige samarbejde gennem klar kommunikation, involvering og gennemsigtighed. Dette gøres bl.a. gennem kontaktforældre, forældremøder, skole/hjem samtaler og klassekasse, som beskrevet neden for.

På Vissenbjerg skole vil vi derfor:

Kontaktforældre:

Formålet med kontaktforældre er, at styrke klassens trivsel og et godt miljø for klassen gennem et positivt fællesskab og konstruktivt samarbejde mellem klassens forældre, lærere og pædagoger.

I samarbejde med kontakt-/klasselæreren fastlægges dagsordenen for forældremøderne og kontaktforældrene sørger for, at vigtige emner og problemstillinger kommer med på forældremødernes dagsordener.

Derudover planlægger kontaktforældre indholdet og det praktiske omkring arrangementer i klassen.

Det skal tilstræbes, at hver klasse har 4-5 kontaktforældre. På skoleårets første forældremøde i august/september vælges kontaktforældrene. For at sikre erfaring og sammenhæng i arbejdet tilstræbes det, at valget gælder i to år. I 0. klasse vælges første gang fire kontaktforældre, hvor to fortsætter i 1. klasse og to er på valg. I 5. klasse vælges nye kontaktforældre.

Forældremøder:

Forældremøderne skal sikre et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.

Forældremødet giver en orientering om klassens faglige og sociale status. Mødet bør være præget af dialog og debat med det formål at styrke fællesskabet omkring klassen og sikre inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer.

Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.



Lærerne fastlægger og planlægger i samarbejde med kontaktførelserne dagsordenen for mødet i rimelig tid inden mødets afvikling. Det tilstræbes at dagsorden sendes ud 4 uger før forældremødet.

I forbindelse med centrale møder mellem forældre og skolen skal dato og tidspunkt meldes ud i tilstrækkelig tid før mødet skal afholdes, således at det med rimelighed kan forventes at forældrene har mulighed for at prioritere og planlægge deres deltagelse i mødet.

Skole/hjem samtaler:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Skole-hjem samtalerne sikrer dialog mellem lærer, elev og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af konkrete mål for udviklingen både fagligt og socialt.

Samarbejdet bygger på gensidig tillid mellem skole og hjem.

Det tilstræbes at tilbyde to årlige skole/hjem samtaler pr. elev. En i efteråret og en i foråret.

Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.

Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.

Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Klassekasse:

Det er frivilligt om en klasse ønsker at have en klassekasse.

En klassekasse er en fælles pengeindsamling blandt forældrene, som den enkelte klasse kan vælge at etablere. Indbetaling til en klassekasse er frivilligt og administrationen varetages af forældrene selv. Det er forældrene i klassen, som beslutter hvor meget der skal betales til klassekassen.

Formålet med at have en klassekasse, er at give klassen lidt ekstra midler, som kan bruges til fælles oplevelser. Det kan ikke gøres til en betingelse for nogen elevs deltagelse i klassens aktiviteter/oplevelser, at forældrene betaler til kassen.

Klassekassen kan anvendes til fælles udgifter, der ikke er en direkte forudsætning for undervisningens gennemførelse og formål. F.eks. klassefester/-arrangementer, fornøjelser ved udflugter o.lign.

Brugen af klassekassen fastlægges af forældre og klasseteamet i fællesskab.



Klassekassen kan ikke bruges til aktiviteter og redskaber, som er grundlæggende for undervisningen. Disse udgifter dækkes altid af skolen.