

## **PRINCIP FOR KLASSEDELING I OVERGANGEN TIL AFDELING 2 PÅ VISSENBJERG SKOLE**

### **Formål**

På Vissenbjerg Skole tager vi afsæt i visionen om, at vi i fællesskab former fremtiden og vægter værdierne kreativitet og skaberkraft, værdighed og bæredygtighed, så vores elever får mod på og tillid til livet og dets muligheder. I den forståelse er vi forpligtet til at udvikle og skabe os selv på ny. Det gør vi, når vi skaber nye klasser, nye kulturer, nye roller, nye muligheder og nye fællesskaber i overgangen til afdeling 2.

### **Målsætning**

Det er en stor forandring at komme i en ny klasse, og derfor er det vores målsætning, at forløbet opleves som trygt og godt, for både elever og forældre. Vi sætter særligt fokus at skabe gennemsigtighed, god kommunikation og medinddragelse, så processen og kommunikationen bliver respektfuld, ordentlig og rettidig.

Når vi skaber nye fællesskaber, tilstræbes det at lave homogene klasser, hvor der tages hensyn til:

- Ensartet klassestørrelse
- Interesseområder og relationer
- Fordeling af drenge og piger
- Gruppedynamik med fokus på at danne grundlag for det bedst mulige trivsels- og læringsmiljø

### **På Vissenbjerg Skole vil vi derfor:**

- Beslutning om klassesammenlægning/-deling træffes af skolens ledelse. Der kan være forhold, som gør, at ledelsen finder det mest hensigtsmæssigt at bevare klasserne i overgangen til afdeling 2
- Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved først kommende bestyrelsesmøde
- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klassesdeling – gerne inden 1. april
- De berørte forældre informeres af ledelsen pr. brev, hvor processen beskrives
- Eleverne informeres af klasselæreren
- Elever og forældre informeres som udgangspunkt samtidigt
- Eleverne inddrages i processen ved elevsamtaler og spørgeskema
- Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassesdannelse og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning
- Senest 1. juni får forældre besked i Aula om, hvilken klasse ens barn skal gå i

- Når klasserne er dannet afholdes der i august et forældremøde, hvor det drøftes, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse. Der vælges et nyt forældreråd

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye kammerater, forældre og lærere/pædagoger
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling
- Forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have et aktivt klasseforældreråd og at forældrene bestræber sig på at deltage i de tilrettelagte arrangementer



Nogle gange er det nødvendigt at foretage klassesdelinger på andre tidspunkter end ved overgangen til afdeling 2. I de tilfælde anvendes samme procesmodel som beskrevet ovenover.