

1 PRINCIP FOR SPECIALKLASSER

REDIGERET MARTS 21

Formål

Specialklasserækken er et af Assens kommunes tilbud til de elever, hvis læring og udvikling kræver særlig hensyntagen og støtte.

Målgruppen er primært elever med generelle indlæringsvanskeligheder, men elever med andre betydelige vanskeligheder kan også komme i betragtning.

Specialklasserne er tilknyttet de forskellige afdelinger for derved at arbejde tæt sammen med almenklasserne, hvor det er hensigtsmæssigt.

Målsætning

Læringsmiljøet skal være præget af tillid og tryghed, hvor der er plads til fejl og mangfoldighed.

Undervisningen er som udgangspunkt de samme fag som i skolens øvrige klasser. Hvor det er hensigtsmæssigt, vil enkelte elever indsluses i almenklasserne for både derigennem at styrke deres faglige og sociale kompetencer.

Undervisningen tilrettelægges individuelt ud fra hver elevs muligheder og kompetencer.

Den enkelte elevs progression følges tæt, og elevernes læring og udvikling dokumenteres.

På Vissenbjerg Skole vil vi derfor:

- lave årlige justeringer af klassens størrelse og sammensætning, således at der tages hensyn til elevernes faglige og sociale samspil.
- lægge vægt på at skabe et ligeværdigt og respektfuldt skole-hjem-samarbejde, så vi i fællesskab kan udvikle barnets faglige, sociale og personlige kompetencer.
- arbejde tæt sammen med PPR (Psykologisk pædagogisk rådgivning), læsekonsulenten, tale-/høre-pædagoger og ergo-/fysioterapeuter.
- arbejde tæt sammen med ungdomsuddannelsesvejlederen for at ruste eleven bedst muligt til fremtiden.
- prioritere gode relationer og forsøge at samle så få voksne som muligt omkring klassen. Eleverne skal have et kendt fast team.
- have bevægelse i klasserne hver dag enten som idræt eller bevægelse i undervisningen.
- opfordre elever, der har mulighed for det, til at komme i SFO, så de sociale relationer kan styrkes.