

Referat fra Skolebestyrelsesmøde

d. 21. juni kl. 17.00 – 20.00 i personalerummet på Vissenbjerg Skole



Deltagere Søren Damsgaard, Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Allan Dørr, Allan Nellemann, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: sandwich, kaffe/te, vand
Afbud: Christina Andersen, Ida Falk

Der bydes velkommen til Helle Bull, som er lærerrepræsentant.

1. Økonomi:

Gitte redegjorde for økonomien pt. Hun har haft et møde med Mette Winther fra kommunens økonomiafdeling. I forhold til styringsværktøjet, som vi bruger og rammer stort set den forbrugsprocent, som vi skal. Vi skal dog stadig følge økonomien nøje. Vi har en stor post til corona udgifter, hvilket vi håber, at få refunderet noget af. Der er ansat en ny konsulent på økonomiområdet og forvaltningen har udarbejdet et økonomisk årshjul.

2. Årshjul og forretningsorden:

Bilag: Årshjul for skolebestyrelsen på skolebestyrelsen på Vissenbjerg Skole 21 - 22 og forretningsorden for skolebestyrelsen ved Vissenbjerg Skole.

Et stort fokusområde er mental trivsel. Vi arbejder med forskellige koncepter; "Fri for mobberi" i indskolingen, på mellemtrinnet laver vores inklusionslærere små forløb og i udskolingen følger vi MOT konceptet. Vi vil gerne, at alle børn/elever ved, hvor man skal hente hjælp, hvis man oplever mistrivsel. Vi ønsker at trivsel og mistrivsel skal være noget, som vi kan tale om, sådan at det ikke bliver noget, der er tabubelagt.

3. Skolebestyrelsens udvalgsfordeling

Specialklasserne/LKT

Vi spørger Christina Andersen

Afd. 1 inkl. SFO

Kathrine Havelund

Afd. 2

Troels Range

Økonomi

Niels Kaare Petersen, Troels Range og Allan Dørr

Principiovholder

Sekretæren (Gitte Kondrup)

Sundhedsudvalget

Kathrine Havelund og Allan Dørr

Kommunikationsudvalget

Niels Kaare Petersen

4. Resultater fra trivselsmålingen:

Resultater fra forårets trivselsmåling blev gennemgået og drøftet. Overordnet set ser det fornuftigt ud. Vi har rykket os positivt på de fleste parametre, og især ser vi en stor udvikling på området "medbestemmelse" og "følelse af faglige fremskridt". Der er dog nogle enkelte områder, som vi skal have undersøgt nærmere. Noget kan hænge sammen med Corona situationen, det skal vi til at undersøge, spørge ind til og være specielt opmærksom på, når næste undersøgelse kommer.

- Et område som scorer lavt er dog toiletterne, som trænger til at renoveres. Specielt toiletterne hvor 8., 9. og UKL klasse går har nogle meget lydte toiletter. Der er blevet besluttet at toiletterne på fællesområderne skal renoveres, det skulle efter planen ske i efterårsferien
- Udeområdet er også et område, hvor vi scorer lavt, hvilket også kan have noget at gøre med, at området hvor de enkelte klasser har måttet være har været begrænset i Corona-tiden.
- Der er desuden for få cykelpladser, da vi ikke har nok i forhold til skolens elevantal
- I forhold til vores indsatsområde med mental trivsel, så fylder "bange for at blive til grin" meget hos mange elever. Vi ønsker at sætte et generelt fokus på mental trivsel, så det bliver noget alle (børn som voksne) har tanke på, som en helt naturlig del af hverdagen.

Beslutning:

- Gitte søger om anlægsmidler til at renovere 8. og 9. classes toiletter, samt UKL-klassens toiletter.
- Gitte undersøger om vi kan få ekstra cykelpladser.

5. Episode på 7. årgang:

Gitte orienterede om en episode, der fandt sted den 12. august i frikvarterne og der fandt en drøftelse sted.

Beslutning:

- Der er indkaldt til et forældremøde den 24. august 2021 efter det planlagte forældremøde, her vil Gitte og Pia være tilstede.
- Der skal udarbejdes en procedure for hvordan lignende episoder kan håndteres.

6. Håndtering af fagligt og socialt efterslæb:

Gitte orienterede om, hvordan vi håndterer det faglige og sociale efterslæb, der evt. er kommet under Corona. Det kan være forskelligt fra klasse til klasse, derfor vil der i efteråret og i foråret blive

afholdt læringskonferencer for alle klasser, her vi vil kortlægge, om der i den enkelte klasse er nogle fag, som vi skal have specielt fokus på.

De lange skoledage er noget, der fylder meget hos både elever og forældre. Eleverne er trætte sidst på dagen. Det kunne være en mulighed at konvertere nogle timer til to lærertimer. For at det kan lade sig gøre i indskolingens så kræver det, at vi går på kompromis med 4 pulsen op timer.

Beslutning: Ledelsen kommer med et oplæg til en sådan omkonvertering til næste skolebestyrelsesmøde.

7. Elevrådet:

Der er ikke valgt elevråd endnu. Ida (formanden) stiller op igen. Det nuværende elevråd er i fuld gang med at lave en valgprocedure.

Vi drøfter, at vi skal inddrage elevrådet i højere grad, både if.t forberedelsen inden mødet, samt stille spørgsmål, når vi debatterer emner på møderne.

8. Orientering:

Hvad rør sig blandt personalet?

Lærerne har fået en lokalaftale, A20, den skal lige løbes i gang, men det virker til, at det skal blive godt.

https://www.assens.dk/media/307644/assensaftalen_endelig-version_u-underskrifter-tilgaengelig.pdf

Der er kommet nye kollegaer både blandt lærere og pædagoger. Kontoret har sendt en præsentation ud af det nye personale på Aula.

Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt

Vi har fået en ny afdelingsleder for dagtilbud og skole, Simone de Lemos.

Der er kommet nye folk i økonomiafdelingen. Vores nye konsulent i skoleafdelingen hedder Anders Ciljesø.

Der har været en klage i SFO som Irene har taget hånd om.

Vi er blevet et nyt ledelsesteam.

Der er indhentet tilbud fra en fotograf, der vil kunne lave billeder og film til vores hjemmeside.

Hvad rør sig i elevrådet?

Intet ud over det der er skrevet under forrige punkt.

Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?

Mail fra Jan Præstholt, direktør for Uddannelse, børn og familie, der fortæller at det er blevet en mere fast procedure at skolebestyrelserne bliver inddraget i forberedelserne til dialogmødet.

Der er opbakning til at Niels Kaare Petersen fortsætter i lokalrådet.

Udsigt til at der kommer et videnscenter i forbindelse med Terrariet.

9. Eventuelt

- *Orientering fra forældremøde på 2. årgang.*
- *Allan kan ikke komme til forældremødet 2. september, vi skal finde en anden i stedet.*
- *Allan Nellemann stopper i skolebestyrelsen fra dags dato, vi takker ham for den indsats, han har gjort.*
- *Vi skal have fokus på at vi har en stor årgang på 5. årgang, der er henholdsvis 28 og 29 i klasserne.*
- *Vi skal bliver bedre til at sortere i oplysningerne, som vi sender til hinanden.*
- *Der indkaldes snart til skolefotografering.*

10. Kommunikation

Hvad skal vi have kommunikeret ud fra dagens møde:

- *Vi skal have fortalt om vores pæne trivselsundersøgelse.*