



Nyhedsbrev, november 2021

Kære forældre på Vissenbjerg Skole

Omfavnet af de varmeste efterårsfarver er vi for nylig vendt tilbage til skolen efter en velfortjent efterårsferie.

Det har for nogle været en svær periode fra sommerferien til efterårsferien. Mange elever og mange voksne startede skoleåret med at blive syge med influenza, omgangssyge og ubehag efter vaccine, så vi har kæmpet noget med at skabe stabilitet i mange klasser. Nogle børn har også skullet vænne sig til at gå i skole igen efter en tid med hjemsendelser, onlineundervisning, få lærere og adskillelse fra vennerne i skolegården, og da vi også har haft nogle opsigelser, er vi ikke kommet så godt i gang med skoleåret, som vi håbede.

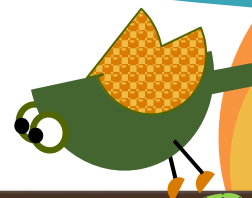
Heldigvis er vi omgivet af dygtigt og engageret personale og en masse gæve folk blandt elever og forældre, og vi mærker masser af opbakning i en svær tid. Der meldes om, at hverdagen er ved at indfinde sig, og at det går bedre. Den fantastiske Vissenbjerg-ånd hersker, og vi skal nok komme om på "den anden side" igen.

Corona-efterslæb

Der har været en del at tage fat på i dette skoleår. Vi er løbende i gang med at kortlægge, hvordan læringstabt under corona har påvirket det faglige niveau og den sociale trivsel, så vi kan sætte ind, hvor det er nødvendigt. I indskoling har vi igangsat en særlig læseindsats, og i udskoling har vi igangsat initiativer især i de praktisk-musiske fag, som de skal til prøve i, for at indhente noget af efterslæbet. På tværs af hele skolen har vi iværksat flere tolærertimer og initiativer for at øge trivslen - legepatruljen har fået et brush-up, og der er indkøbt legetøj, især til udeleg, som rammer både store og små. De enkelte teams giver tilbagemeldinger på, hvad deres årgang har brug for, og så sætter vi noget i gang inden for de rammer, der er.

SFO og følgerikninger af omorganisering

I det spæde forår skrev jeg ud, at det var nødvendigt med en omorganisering af SFO, fordi vi ikke levede op til det serviceniveau, vi er forpligtet på, og fordi skoledelen grundet økonomi ikke kunne tilbyde pædagogerne så mange timer i skolen. SFO og skole har særskilt økonomi.



Denne omorganisering har desværre fået fire af de erfarne, dygtige pædagoger til at sige deres stillinger op, bl.a. fordi Vissenbjerg Skole ikke længere kunne indfri deres forventninger som arbejdsplads. Det er vi naturligvis kede af, og vi er også bevidste om, at det har startet fortællinger og bekymringer i forhold til de mange opsigelser.

Nu er vi ved at være landet med et nyt hold, der står over for at skulle skabe en ny kultur. Det nye personale har Irene præsenteret i Solsikkens nyhedsbrev. Der er tilført flere ressourcer til SFO, så vi i højere grad kan tilbyde spændende, alsidige og udviklende aktiviteter til børnene. Det nye personale har sammen med "de gamle" og Irene en ambition om at skabe verdens bedste SFO, så jeg håber, at I har tillid til dem og bakker dem op, for så lover jeg, at det kommer tifoldigt tilbage.

Personalenyt i skoledelen

Det er aldrig sjovt at skulle tage afsked med personale, men i dette skoleår har vi måttet sige farvel til nogle stykker.

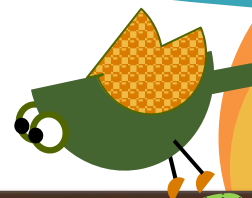
Christina Sørensen, som har været på Vissenbjerg Skole i 17 år, har skiftet lærerjobbet ud med en viceskolelederstilling i Assens. I stedet har vi ansat Christopher Ammentorp, som er flyttet hertil fra Århus og primært har timer på 5. årgang og i UKL. Denise, som har været i huset længe, har overtaget Christinas timer i 4. klasse.

Maria Strøm Jul har fået en drømmestilling som LKT-vejleder på Tallerupskolen, og Marlene T. Pedersen har også sagt sin stilling op. Vi har valgt at ansætte Simon Holmgaard, Line Stokbæk og Rikke Hansen. Simon kommer fra en stilling på Risingskolen, Line fra Birkhovedskolen og Rikke fra Tommerup Skole. Rikke kender vi i øvrigt, da hun sidder i bestyrelsen som forældrerepræsentant. Velkommen til dem allesammen!

Pia Samsing Bendixen startede som viceskoleleder og leder af afdeling 2 i august. Vi er super glade for at have fået hende med på holdet, og alle har taget rigtig godt imod hende. Irene og jeg har haft travlt, men nu er vi endelig et fuldtalligt ledelsesteam, og vi glæder os til sammen at arbejde for en skole med høj læring og trivsel.

Mental trivsel

I skolebestyrelsen har vi talt en del om mental trivsel. Efter corona viste mange børn og unge tegn på dalende trivsel, så vi har drøftet, hvad vi kan skrue på af håndtag for at øge den mentale trivsel på Vissenbjerg Skole. Ud over de tidligere nævnte ting, har bestyrelsen besluttet at sætte særligt fokus på tre igangværende tiltag - nemlig MOT, Diamantforløbet og motorik.



MOT er et koncept, der kører fra 6. klasse. Konceptet er velafprøvet, og det giver unge mennesker større selvværd og tro på sig selv. De får et større mod (MOT er norsk og betyder mod) til at træffe kloge valg for sig selv, og de tager et større socialt ansvar. Alt sammen elementer i det at have en sund mental trivsel.

Diamantforløbet er også et ganske velafprøvet program, der bygger på den forskning, der viser, hvad børn har brug for, for at kunne have en mental sundhed. Programmet er lavet til indskolingen og mellemtrinnet, og det lærer børn om følelser, følelsesregulering, vredeshåndtering, socialt samspil og at udtrykke sig.

På Vissenbjerg Skole har vi flere motorikvejledere, der hjælper eleverne med sanseintegration, så de lærer deres krop og sind at kende. Det er vigtigt for at trives og lære. Det vil vi sætte særligt fokus på i dette skoleår.

Bestyrelsen ønsker også at skabe et fokus på mental trivsel ved at lave en kampagne om, at "*Mental trivsel - det er noget, vi snakker om*", så vi skaber en kultur, hvor vi naturligt drøfter, hvordan vi egentligt har det.

Organisering af skolen

I et halvt års tid har vi i personalegruppen drøftet vores organisering af skolen. Flere personer har ytret ønske om at skifte fra en todelt skole med afdeling 1 og 2 til en tredelt skole med en indskoling, et mellemtrin og en udskoling. Både i personalegruppen, i elevrådet og i bestyrelsen er emnet blevet belyst fra alle tænkelige perspektiver, og det har været en kompleks beslutning med stærke argumenter både for den ene og den anden organisering. På det sidste bestyrelsesmøde blev det endeligt besluttet at pege på en tredeling af skolen. Ledelsen sætter sig nu ned at laver en procesplan for en ny organisering, som skal træde i kraft næste skoleår. Det er vigtigt allerede nu at understrege, at vi sigter efter en glidende overgang med så meget stabilitet som overhovedet muligt, så eleverne ikke påvirkes af denne forandring.

Husk - døren, telefonen, aula og mail er altid åbent for henvendelser, hvis du har noget på hjerte. Tøv ikke med at tage kontakt 😊

Kærligst Gitte