

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 27. oktober kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet på Vissenbjerg Skole ☺



Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen (fra punkt 3), Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Allan Dørr, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Gitte Kondrup. (Marlene Plagborg og Andreas Lund Rasmussen deltog under punkt 3)
Referent: Pia Samsing Bendixen
Forplejning: sandwich, kaffe/te, vand
Afbud:

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	Dagsordenen gennemgået og godkendt
2. Økonomi	<p>Seneste bilag i styringsværktøjet er sendt ud. Vi holder stadig budgettet. Vi følger personaleudgifterne nøje, og det ser fornuftigt ud. SFO'ens vikarudgifter ligger under skolens vikarudgifter, derfor ligger SFO'ens forbrugsprocent under personaleudgifter lidt lavere. Vi ved først ved budgetårets udgang, om vi får coronaudgifter tilbage.</p> <p>Der har været et møde med Simone de Lemos (afdelingsleder for skole- og dagtilbud) og HR, hvor vi gjorde opmærksom på at vi i dagligdagen kan mærke, at det halter i forhold til vores støttesystemer på forvaltningsniveau. Hun tager det med videre.</p> <p>Når vi har så stram en økonomi, er det udviklingsprojekterne, det går ud over.</p> <p>Vi har nogle udgifter, som vi ikke ved, om vi får refunderet på ca. 1,8 millioner. Hvis vi får nogle af disse tilbage, så er det direkte tilbagebetaling af gæld.</p>

3. Temadrøftelse – den afdelingsopdelte skole

På sidste bestyrelsesmøde fik vi belyst fordelene ved en tredelt skole, så til dette møde fik vi besøg af Marlene fra afd. 2 og Andreas fra afd. 1, der talte om, hvad de ser af fordele ved den todelte skole.

Både Marlene og Andreas havde mange perspektiver med, som sammen med bestyrelsens tidligere drøftelse, personalets perspektiver, og perspektiver fra elev, forældre og den samlede personalegruppe, gjorde, at vi kom frem til følgende:

- Ved en tredeling bliver man ekspert på sit felt, det giver fagligt overskud og overskud til det trivselsmæssige.
- Vigtigt ikke kun at være i én afdeling – der skal ikke være lukkede skodder.
- Uanset hvad så skal der ske nogle strukturelle ændringer i forhold til overgangene.
- Man kan godt have en god relation, selvom man måske blot har dem få timer om ugen.
- Skolen skal starte med at vurdere, hvad er det som man vil som skole, og hvad skal dertil for at nå derhen.
- Uanset hvilken model vi vælger, vil der ske forandringer, men det er en del af livet, og det vil og kan børn og voksne godt klare.
- Hvis man laver det om til en tredeling, skal vi være opmærksomme på og styre uden om lærerskift for klasser, som allerede har haft mange lærerskift. Der vil også skulle være en overgangsordning på et par år. Stabilitet er vigtigt!
- Der skal være en vis smidighed i ordningen.
- Det er vigtigt at skolens børn, men også skolens personale, har det godt.
- Elevrådet stemte alle for en todelte skole. For eleverne er det sociale, tryghed og trivsel det vigtigste, derfor er det vigtigt, at man kender sin lærer godt, og det giver en todeling bedst mulighed for.

	<p>Afstemning i bestyrelsen: todelt skole: 4 – tredelt skole: 5. Da der i personalegruppen også var et klart flertal for en tredeling, arbejdes der altså hen i mod at vi fra næste skoleår inddeler skolen i indskoling (0. – 3. klasse), mellemtrin (4. – 6. klasse) og udskoling (7. – 9. klasse), primært i fagene dansk og matematik.</p> <p>Ledelsesteamet laver et udkast til en implementeringsmodel, som kan komme i høring inden nytår, så vi kan nå at tænke det ind i fagfordeling mm. i foråret.</p>
<p>4. Mental trivsel</p> <p>Bilag: Oversigt over igangværende indsatser for styrkelse af mental trivsel</p>	<p>Vi har besluttet at sætte fokus på mental trivsel på Vissenbjerg Skole, og vi skal have fundet en retning, så vi gør en forskel for elevernes trivsel, og derfor skal vi udvælge konkrete initiativer, som vi vil udvikle på.</p> <p>Der er vedhæftet en oversigt over, hvilke tiltag der pt. er i gang på skolen, som kan relatere til mental trivsel.</p> <p>Oplægget er at følgende kunne være det, som bestyrelsen sætter fokus på:</p> <p>MOT (fra 6. klasse) – god evidens for at det giver trivsel for unge mennesker, så de står på sikre ben, når de kommer ud af skolen</p> <p>Motorik og Udviklingsvurdering (alle) – ser lidt på barnets byggesten – er der noget, der ikke er kommet på plads? Så reparer man nedefra.</p> <p>Bloomsight – projekt på 2., 5. og 9. årgang vedr. klassetrivsel – mangler stadig at databehandleraftaler mv. bliver lavet mellem projektet og kommunen. Kortlægning af klassens trivsel og der er forslag til hvordan man kan arbejde dermed.</p> <p>Alle de andre ting på listen er noget, der mere eller mindre allerede kører.</p> <p>Ungerådet peger på at seksualundervisning skal være bedre for at højne unges trivsel.</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er vild med MOT, men det er ikke kun unges mentale trivsel, der skal være fokus på, det er også børn i de mindre klasser. Der går børn rundt, der ikke siger, at de ikke har det godt. Kunne man tale om en synlighed i forhold til at mental trivsel er noget vi taler om.

- Elev – vigtigt at man som elev ved, at man har et sted at gå hen, hvis man har det svært.
- Elev – man skal huske at bevæge sig i undervisningen også i udskolingen, her kan undervisningen have en tendens til at blive meget skærm.
- Der spørges ind til hvor og hvordan, der arbejdes med yoga, mindfulness og motorik. I indskolingen er der motorikscreening og så arbejder pædagogerne videre dermed. Yoga og mindfulness bruges i pulsen op og har også været udbudt som valgfag i overbygningen.
- Man kan sætte mange ting i gang, men det vigtigste er/udgangspunktet er at man har det godt sammen og at man kan håndtere de følelser, som kommer når man er i sociale sammenhænge.

Vi skal som bestyrelse vælge 2 – 3 punkter, som vi vil have særligt fokus på og som vi vil følge op på i løbet af året.

Tydelige målsætninger for, at vi kan måle om der sker en udvikling i forhold til det, vi ønskede

Det er lige så meget det at få fortalt forældrene om, hvad det er, vi gør. At vi fortæller en historie om hvad det drejer sig om.

Forslag til at fokusere på MOT, på motorik og udviklingsvurdering og på diamantforløbet. Samt italesætte at mental trivsel er noget vi taler om.

Plan for hvordan man laver nye indsatser for trivsel – en løbende evaluering af, hvad der er brug for, sådan at vi kan få højnet den mentale trivsel.

At måle diamantforløb og MOT er noget, som man kan måle på over lang tid.

Videoer hvor en fortæller om diamantforløbet og en fortæller om MOT forløbet.

Videoer hvor forskellige børn fortæller om, hvad de bekymrer sig om.

Beslutning:

Italesætte den mentale trivsel:

- Mental trivsel er noget vi taler om (godt slogan, der er med til at italesætte det vi ønsker at highlighte)

De tre ting bestyrelsen har fokus på:

- MOT (udskoling)

	<ul style="list-style-type: none"> • Motorik • Diamatforløb (indskoling og mellemtrin) <p>Vi tager dette op jævnlgt og får en status herpå.</p>
<p>5. Elevrådet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emnet MAD har været drøftet meget i forbindelse med boden og om 9. klasserne må gå til bageren i pausen. Madsituationen på skolen skal tages op som et punkt på næste møde. • Skema og ringetider. Der kommer nye skemaer, der træder i kraft på mandag. • Elevrådet vil gerne have indflydelse på, hvor man må være på skolen i pauserne. Elevrådet ønsker en opdeling.
<p>6. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>Personalet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er en proces i gang med HR-konsulenter i forbindelse med personalets arbejdsmiljø. Der er sat en kortlægning i gang og derefter skal vi lave en proces sammen med HR, som HR faciliterer. • Til personalemødet 30. november bliver der en halv time, hvor der er fællesmøde mellem personale og bestyrelsen. • Der var ansættelsessamtaler i mandags, hvor der blev ansat 3 lærere og en praktisk støtte. Der kom gode, kvalificerede ansøgninger. <ul style="list-style-type: none"> 1 til første klasse – starter 1. december 1 til 7. klasse – starter 1. november 1 til LKT – starter 1. december • Vi har fået lavet profilfilmen – som lige skal færdigredigeres inden den bliver lagt ud. • PLF – 3 årigt projekt, der kører i kommunen • De fysiske rammer • Toiletterne er ikke blevet ordnet i ferien som lovet, der kunne ikke skaffes håndværkere • 1. november skal vi aflevere vores bud på en børne- og ungepolitik. Politikken er også dagsordenen til det kommende dialogmøde. • Støtteforeningen havde fornyligt et møde, hvor man talte om støtteforeningens fremtid. Der er ikke nogle store projekter på bedding. • Søren har talt med Toke fra Tallerupskolen, hvor de vil holde et vælgermøde om skolepolitik. Det skal holdes i multisalen den 8. november 2021 kl 19 – 21.

7. Eventuelt	
8. Kommunikation	Fokus på mental trivsel og video. Beslutningspunktet om tredelt skole (kommunikeres ud i et nyhedsbrev)

