

# Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 24. januar kl. 17.30 – 20.00



<b>Deltagere</b> Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Allan Dørr, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Gitte Kondrup
<b>Referent:</b> Pia Bendixen
<b>Forplejning:</b>
<b>Afbud:</b> Rikke Bæk Hansen

Godt nytår! 😊

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	<b>Dagsorden godkendt</b>
2. Økonomi  Bilag: - Styringsværktøj - Simuleringsværktøj til totalopfølgning - Budget 2022	<p>Årets resultat: Vi har fået 400000 i efterregulering til vores specialklasse, men til gengæld mangler vi at få 350.000 kr. til coronaudgifter, dem får vi først i næste regnskabsår. Vi lander årsregnskabet på minus 2.776.000, så vi har afviklet små 100.000,- af vores gæld.</p> <p>Budget 2022: Vi har et råderum på 38 millioner, hvis vi skal betale 1 mill. af på vores gæld. Det ser ud til at kunne lade sig gøre, samtidig med at vi opgraderer på gardiner og sætter lidt af til læringsmiljø. Det vi her og nu ikke har råd til er møbler. Gitte har dog haft et møde med Høyer møbler og repræsentanten derfra er ved at lave en plan over, hvordan man løbende kan udskifte møblerne. Et klassesæt møbler koster ca.60.000 kr.</p> <p>Mht. kommende 0. klasse i næste skoleår, så ligger vi og balancerer mellem to og tre klasser. Vi hælder nok til at vi laver tre små 0. klasser i stedet for 2 store 0. klasser.</p> <p>Budgettet har været i MED udvalget, hvor det er blevet godkendt.</p>

	Beslutning: Budgettet er godkendt.
<p><b>3.</b></p> <p>- <b>Corona</b></p>	<p>Corona udfordrer i forhold til sygemeldinger og isolation. Vi har både elever, personale og vikarer der er væk.</p> <p>Massivt fravær for tiden, planerne bliver ændret fra time til time.</p> <p>Kan vi gøre noget for at kommunikere situationen om manglende personale ud, sådan at forældrene forstår, hvilken situation vi som skole står i.</p> <p>Alt personale har virkelig budt ind og taget et enormt ansvar for at få hverdagen til at fungere.</p> <p>Situationen drøftes og der er bred enighed om, at der godt må være færre beskeder i forhold til hvor mange og hvem, der smittet for det betyder ikke noget i forhold til konsekvensen. Måske kunne en ugentlig opdatering være bedre end daglig.</p> <p>Der er en gruppe af elever, der ikke kan komme i skole, da de skal isoleres pga. Corona. Disse elever går med en bekymring i forhold til, om de når pensum og er forberedt til eksamenen. Isolation registreres som ekstraordinær fravær og påvirker ikke fraværsprocenten.</p> <p><i>Kommunikeres ud: Der kommer en ugentlig status i stedet for at vi dagligt skriver, hvor mange smittede, der er i hver klasse.</i></p>
<b>Pause</b>	
<p><b>4. procesplan for "Fra to til tre afdelinger på Vissenbjerg Skole.</b></p> <p><b>Bilag: Procesplan</b></p>	<p>Gitte redegjorde for arbejdet henimod at få lavet en procesplan. Den har været i høring hos personalet, der har givet en masse god feedback.</p> <p>Rent organisatorisk hedder det:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskoling 0. – 3. klasse + MKL klassen (ny afdelingsleder)</li> <li>• Melletrin 4. – 6. klasse + UKL 1 + LKT (Gitte)</li> <li>• Udskoling 7. – 9. klasse + UKL 2 (Pia)</li> </ul> <p>Klassedeling skal først ske, når de rykker op i 7. klasse.</p>

Det er primært dansk og matematiklærerne, der er knyttet til afdelingerne. De andre fag vil kunne blive brugt til relations dannende overlap.

Der vil være en overgangsperiode, hvor vi prioriterer stabiliteten.

I ledelsesteamet formulerede vi visionen med den tredelte skole → at det skulle give et fagligt overskud, hvilket skulle både komme trivslen og fagligheden til gode.

I øjeblikket fylder det meget hvilken afdeling man skal være i, derudover vil ikke alle kunne få deres ønsker opfyldt her og nu, men det vil gå op inden for en årrække.

Det er en stor forandring i en tid, hvor overskuddet er småt.

Alle medarbejdere har haft trivselssamtaler, hvor vi bl.a. har spurgt, hvilken afdeling man ser sig selv i. Derudover har vi spurgt ind til hvad der giver arbejdsglæde, hvad der dræner og hvad vi kan gøre her og nu.

Vi vil gerne skabe gennemsigtighed i forhold til processen. I løbet af foråret vil de forskellige afdelinger definere, hvilken afdeling, som man vil være.

Vi er nu gået i gang med skoleårets planlægning. Vi er ved at lave en skoleplan, som skal være færdig her i januar. Den 9. februar får lærerne at vide, hvilken afdeling, som de skal være i.

Fagfordeling skal være på plads inden påske.

Der spørges ind til hvordan klassedeling og konfirmationer harmonerer.

Vi skal være skarp på kommunikationen til forældrene. Vigtigt med løbende kommunikation i denne proces, især der hvor der varsles forandringer i forhold til fremtidige procedurer, fx ved. classesammenlægninger.

Skemaer i god tid, sådan at bestyrelsen kan nå at se dem igennem.

Hvis man laver klassedeling i 7. klasse, så skal man huske at tænke på det naturlige frafald af elever, der vil være i 8. og 9.

	<p>Vigtigt at kommunikere ud, at der skal være stabilitet i forhold til klasserne, også selvom de får nye lærere</p> <p>Det kunne være godt, hvis vi havde en plan for, hvad der skal kommunikeres ud til forældrene og hvornår.</p> <p><i>Hvad skal kommunikeres ud:</i></p>
<p><b>5. Nyt fra elevrådet</b></p>	<p>På sidste elevrådsmøde blev regelsættet vedr. Spar og bager gennemgået. Hvis 9. klasses prøveperiode går godt, så kunne man måske give 8. klasse en prøveperiode senere.</p> <p>Der er valgt nogle tovholdere i forhold til filmen om mental trivsel</p> <p>Gallafest for udskolingseleverne – 24. marts 2022</p> <p>Ellers blev der drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Møbler</li> <li>• Temperatur</li> <li>• IT – tavler der er grønne og ledninger, der ikke virker.</li> <li>• Madautomaterne.</li> <li>• Ønsker til "dagens ret" ved skolemaden.</li> </ul> <p>Pia har været i Spar og ved Bageren og der var ingen kommentarer. Begge steder har lovet at give en tilbagemelding, hvis vores elever ikke opfører sig ordentligt.</p> <p>Det besluttes at give 9. klasserne lov til at gå i Spar.</p> <p><i>Kommunikeres ud: Ordningen gælder fra næste uge og Pia går rundt og taler med klasserne og sender besked ud.</i></p>
<p><b>6. Skolebestyrelsesvalg</b></p>	<p>Skolebestyrelsesvalget skal afholdes inden udgangen af maj. Hvordan får vi flere kandidater til at melde sig?</p> <p>Senest 1. marts skal forældrene skriftligt have at vide at der er valg.</p>

	<p>Den nye skolebestyrelse tiltræder 1. august 2022.</p> <p>Der blev drøftet om vi skulle indføre forskudt skolebestyrelsesvalg, sådan at man stadig sidder i 4 år, men man bliver valgt forskudt med to års interval.</p> <p>Gitte laver en plan for de forskellige datoer.</p> <p><i>Kommunikeres ud: Gitte laver et forældrebreve, der skal sendes ud.</i></p> <p>Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen styres af følgende lovrammer og regler:</p> <p>Folkeskoleloven §41, 42 og 43:</p> <p><a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887">https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887</a></p> <p>Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter:</p> <p><a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/1074">https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/1074</a></p> <p>Kommunen skal fastsætte reglerne for valg til skolebestyrelsen i et bilag til kommunens styrelsesvedtægt for folkeskolen.</p>
<p><b>7. Orientering om</b>  <b>- actioncard ved alvorlige hændelser</b>  <b>- sorg/kriseplan</b></p> <p><b>Vedhæftede som bilag</b></p>	<p>Actioncard: Gitte redegør for baggrunden og tilblivelsen af actioncard. Målgruppen er ledelsen. Inspirationen dertil er fra en plan, der ligger i kommunens kriseberedskab. Vigtigt at overveje kommunikation til pressen.</p> <p>Actioncard godkendes.</p> <p>Sorg og kriseplan: Gitte redegør for baggrunden og tilblivelsen af planen.</p> <p>Planen godkendes</p>
<p><b>8. orientering</b></p> <p><b>Hvad rør sig blandt personalet?</b></p>	<p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stille på skolen i øjeblikket, da der mangler mange mennesker og der er mange restriktioner i forbindelse med Corona.</li> <li>• Stor ros til personalet for at de er hjælpsomme, når det kniber med vikarer.</li> </ul>

<p><b>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</b></p> <p><b>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</b></p>	<p>Søren var til et møde med de resterende skolebestyrelsesformænd, Jan Præstholt, Simone de Lemos og Pia Offer Madsen, hvor der blev lagt op til at skolebestyrelserne skulle ind over i forhold til dialog, der blev drøftet tre punkter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Coronasituationen – hvordan kommer man godt tilbage igen</li> <li>* Problematik i forhold til at få den hjælp man har brug for.</li> <li>* Samarbejdet fremadrettet</li> </ul> <p>Lokalrådet: Go til projektet med Kohlbjerg manden og historien omkring istiden.</p> <p>Lukket punkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gitte orienterede om ansættelsessamtaler.</li> <li>• Orientering om konkret sag</li> </ul>
<p><b>9. Eventuelt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vi er gået i gang med at ændre vores hjemmeside, så den bliver mere up to date og lækker. Den er ikke færdig, men den er godt på vej.</li> <li>* Vores arbejdsmiljø proces er udsat til marts måned, da vi ikke turde samles pga. Corona.</li> <li>* Vi har rigtig travlt</li> </ul>

