

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 22. februar kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet ☺



Deltagere Christina Andersen, Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: sandwich
Afbud: Søren Damsgaard, Allan Dørr

Godt nytår! ☺

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	Niels gennemgik dagsordenen
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj	Det bliver nemmere og nemmere at have et overblik over det kommende regnskabsår. I styringsværktøjet kan man indsætte, hvilke reguleringer man tænker kommer i det kommende år. Ud fra det ser det ud til at budgettet holder. Vikarudgiften er høj, men der er også mange syge i øjeblikket. Spørgsmål til kopiudgiften, den er måske lige lovlig høj, men det hænger sammen med at vi ikke har haft så mange midler til materialer i øvrigt og med, at afgiften på 150.000,- trækkes først på året.. Spørgsmål til udgiften til bestyrelsesudgiften: Tallet skyldes vores abonnement til Skole og Samfund.
3. - Corona	I januar/februar har vi været hårdt ramt af Covid-19 både hos børn og voksne. Men vi fornemmer at der er færre og færre, der bliver ramt. Det er også slut med systematisk at teste. Vi har en række tests, som vi kan udlevere, hvis der er klasser der bliver Covid-19 ramt.

<p>4. Tilsyn - læseindsats og ordblindestrategi</p>	<p>Vi er ved at udarbejde en rød tråd i læsevejlederteamet. Her er det særligt LST-delen (Læse Skrive teknologi), der fylder, for den er et stort og afgørende skridt for ordblindeindsatsen (men også for de børn, der ikke nødvendigvis er røget under kategorien 'ordblinde', men har læse/stavevanskeligheder). Lise Christensen gennemgik hvor langt vi er i processen.</p> <p>I forbindelse med at man bliver konstateret ordblind, inddrages hjemmet og man bliver guidet i forhold til hvordan man bedst hjælper sit barn. Der laves en handleplan for det enkelte barn i samarbejde med forældrene.</p> <p>God ide hvis man kunne rådgive til forældre om hvilke hjælpemuligheder, der er uden for Vissenbjerg Skole.</p> <p>Det er super fint arbejde og godt med en systematisk indsats. Det kunne være godt at kommunikere alle de gode tiltag ud til forældrene.</p> <p>Forslag til kommunikation: Vi er i gang med at lave en systematisk beskrive af vores Læseindsats og ordblindestrategi. Den vil være at finde på hjemmesiden, når den bliver færdig i løbet foråret.</p> <p>I sammenhæng med, at ordblindestrategi blev drøftet, blev det drøftet, om der er fokus på talblindhed. Der er endnu ikke en test, der kan anvendes, men vi har en i kommunen, der kan teste og hjælpe os, og der kommer mere og mere fokus på det.</p>
<p>Pause</p>	
<p>5. Nyt fra elevrådet</p>	<p>I klasserne ønskes der regler for multisalen De ønsker, at madkundskab får gennemgået redskaberne 7. årgang ønsker flere stikkontakter.</p> <p>Det at kunne gå til bageren og spar er der blevet taget rigtig godt imod. Der har intet været at kritisere.</p>

	<p>Elevrådet har taget et initiativ, hvor de vil hjælpe elever med forskellige problematikker, bl.a. ved at give dem gode råd eller tilbyde at sparre med dem.</p> <p>Skole/galla fest for afdeling 2. På næste måde taler vi om vi skal søge skolemælkslegatet og hvad vi skal bruge pengene til, hvis vi får det.</p>
<p>6. Læringssamtale 14. marts kl. 14 – 16</p> <p>Bilag - dagsorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forvaltningen kommer forbi til en læringssamtale med henblik på at drøfte de tematikker, vi har beskrevet i vores kvalitetsrapport. På mødet kan vi tale om, hvad vi er optaget af på skolen. Deltagere: Ledelsesteamet, TR, Helle, Thilde eller Ida, Rikke (ellers Kathrine/Christina) fra bestyrelsen.
<p>7. Forventningsafstemt skole-hjem-samarbejde</p> <p>Bilag: Forventningsafstemt skole-hjem-samarbejde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Når vi får nye elever, så taler vi forventningerne igennem. Det er ikke sådan, at vi udleverer den. Vi ønsker at give "forventningsafstemt skole-hjem-samarbejde" et eftersyn i personalegruppen, idet vi har fået mange nye kolleger. - Vi finder den nuværende meget teksttung. - Bestyrelsen bakker op om, at den tages op til revidering. <p>Kommentarer til den nuværende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sættes lidt mere lækkert op grafisk • Lidt mindre tekst • Forudsætningerne for at man er skoleparat kunne godt samles under hjemmet. • Bruger man det, når man kommunikerer med forældre. • Vi skal se hinanden som med spillere og ikke modspillere • Måske mere tale om hvad vi er fælles om. • Savner lidt ledelsens rolle er i det nuværende dokument. • Forventning til forældrene, at man skal overveje, hvem der skal modtage et budskab. • Tydeliggøre kommandovejene i forbindelse med henvendelse fra forældrene. <p>Hvem skal arbejde med det: personalet starter med at drøfte det, derefter kommer man med et udkast. Forslag til at arbejde med det afdelingsopdelt.</p>

