

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

d. 23. marts 2022 kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet ☺



Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Allan Dørr, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Pia Bendixen, Hanne Winther, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: Sandwich
Afbud: Troels Range, Thilde Sørensen

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj	<u>Opfølgning på budgettet</u> Vi har et rigtig godt samarbejde med Anders i økonomi, Gitte mødes med ham hver måned. I øjeblikket bruger vi lidt for mange penge pga. <ul style="list-style-type: none">• Tolkeudgifter• Fuld støtte til elev i 1. klasse• Støtte til elev i SFO'en• Ekstra ressourcer til 3. årgang• Ekstra ressourcer på udskolings elever, der kommer tilbage efter et efterskoleophold, der ikke er lykkedes af den ene eller den anden grund.
3. - Corona	- Et situationsbestemt nedslag i situationen på skolen omkring Corona (ex personalemangel, situationen i klasserne, håndtering), så bestyrelsen får indblik i hverdagen med corona.

	<p>Der var en god dialog om emnet.</p> <p>Man skal vænne sig til at komme i skole igen efter en periode med hjemmeundervisning, det betyder noget for klassernes trivsel og det faglige.</p> <p>Der har følgelig været en del sygdom blandt elever, men også blandt personale, hvilket har betydet en hverdag med mange vikarer.</p>
<p>4. Velkommen til Hanne</p>	<p><u>Hanne fortæller lidt om sig selv og de visioner, hun har for sit arbejde i SFO og indskolingen.</u></p> <p>Hanne kommer fra en lignende stilling som SFO og indskolingsleder ved Strandmølleskolen i Assens. Hanne er meget optaget af trivsel og mener, at trivsel i indskolingen går forud for læring.</p> <p>Hanne har gjort nogle observationer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne er gode til at sparre med hinanden i pauserne, for at kvalificere kommende undervisning • Lærer og pædagogsamarbejdet – alle er lige, men man har forskellige opgaver. • Vil gerne at Vissenbjerg skoles SFO bliver et fyrtårn for SFO'er i Assens kommune. • Hjerteblodet er det tværprofessionelle samarbejde. • Har en inddragende ledelsesstil. Men kan godt være tydelig. • Vil gerne hjælpe uden at tage opgaven fra nogen. • Oplever et meget dygtigt personale • Er ved at afslutte diplom i ledelse. <p>Generelt føler Hanne at hun er blevet taget rigtig godt imod både af elever, forældre, personale og ledelse.</p> <p>Stor ros til Hanne for at hun har været synlig i ex. morgen SFO og herigennem har mange forældre fået en kontakt til hende</p>
<p>Pause</p>	<p>- sandwich</p>
<p>5. Nyt fra elevrådet</p>	<p><u>Nyt fra elevrådet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skolefest torsdag den 7. april 2022 kl. 18.30 – 21.00

	<ul style="list-style-type: none"> • Søgt skolemælkslegatet til hegn for biler og fodboldmål.
<p>4. Beretning - fra LKT og specialklasserne</p> <p>Bilag: princip for specialklasserne</p>	<p>Rikke og Gitte fortæller om LKT og specialklasserne med henblik på, at vi får et indblik og en større forståelse af rammer, vilkår og dagligdag i de to specialtilbud, der er tilknyttet Vissenbjerg Skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialklasser er for børn, der har kognitive udfordringer. Der er 25 elever i alt tilknyttet vores 3 specialklasser. • LKT klassen er for børn med socio-emotionelle udfordringer. Der er 10 elever i vores LKT klasse. • Eleverne er visiteret fra alle kommunens skoler. <p>Princippet for specialklasser er blevet sendt til lærerne i specialklasseteamet og lærerne i LKT teamet, der har givet deres feedback i forhold til, hvordan hverdagen er.</p> <p>De bemærker specielt at de trænger til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgradering af deres indretning af specialtilbuddene • Pædagogisk retning • Ekstra uddannelse • Formaliseret sparring med PPR • Faste voksne • Løbende visitering • At de praktisk-musiske fag skal vægtes i skemaet. <p>Under klassestørrelse vil de gerne have tilføjet: at vi bestræber os på, at klassestørrelsen max. Kan være på 10 elever</p> <p>Rigtig vigtigt at arbejde tæt sammen med UUO-vejlederen.</p> <p>Vigtigt at vi i princippet tager stilling til, om man vægter, at der er få personaler om klasserne, eller om man vægter linjefagsdækning.</p> <p>De elever, der visiteres til vores specialklasser er mere udfordrede, fordi vi er blevet bedre til at inkludere i almen, så de visiterede elever fortjener et personale, der bliver dygtigere og dygtigere.</p> <p>Der findes ikke en kommunal ensretning i forhold til, hvordan man driver specialklasser og LKT.</p>

	<p>Det er udfordrende, at der ikke er ekstra ressourcer i SFO'en til børn fra LKT eller specialklasser.</p> <p>Det er problematisk, at der kun er visitering til specialklasser og LKT en gang årligt, det kan betyde at nogle elever går ½ år og venter på at skulle videre. De går et sted hvor de er i en overkravssituation, dette er ikke rimeligt.</p> <p>Gitte har indkaldt Simone de Lemos (leder af skole- og dagtilbud) og Lone Boas (leder af PPR) til et møde om denne problematik.</p> <p>Det er vigtigt, at vi får kommunikeret ovennævnte opad i systemet.</p>
<p>6. valgfag</p> <p>Bilag - valgfagskatalog</p>	<p>Pia gennemgår valgfagskataloget med henblik på godkendelse Vi valgte at gå videre med valgfagsstrukturen, som den er i dag.</p>
<p>7. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>Personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Julefrokost 1. april → den er nu blevet til påskefrokost • Startet på en proces om arbejdsmiljø med en af kommunens HR konsulenter. • Fagfordelingsprocessen fylder en del blandt lærerne. • Der har været holdt læringsamtale med Simone de Lemos (leder af skole- og dagtilbud), hvor elevrådsrepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentant og ledelse deltog. Det var en god oplevelse, og Simone var imponeret over skolens udvikling. <p>Gitte/Pia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsamtale • Fagfordeling • Skoleårets planlægning • Besøg af ham, der skal hjælpe os med at gøre noget ved læringsmiljøet. Han kommer med et oplæg.

	<ul style="list-style-type: none">• Besøg af Højer møbler, der kommer med et udkast til hvad og hvordan en opgradering af inventar og læringsmiljø kan komme til at se ud.• Dialogmøde på 4. årgang om klassesdeling – der blev besluttet ikke at dele klasserne.• 30 af vores 9. klasses elever har deltaget i den årlige PISA undersøgelse.• Eksamensperioden er afkortet med 14. dage, det betyder at sidste skoledag bliver den 3. juni. På fredag den 25. marts 2022 bliver det udtræksfagene til eksamen offentliggjort. <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er skolebestyrelsesvalg i år. Vi har fået tilsagn til at der må laves elektronisk valg.• Vi har også fået tilsagn til at vi må lave forskudte valg.
8. Eventuelt	Der er snart skolebestyrelsesvalg. Søren, Christina og Gitte har teten.

