

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 21. april kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet ☺



Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Allan Dørr, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: Sandwich, kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade ☺)
Afbud: Troels, Niels, Louise

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	Søren gennemgik dagsordenen
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj	Første totalopfølgning er sendt ind og i næste uge har Gitte møde med økonomi. Situationen er om sidst, der er ikke sket meget siden sidste møde. <ul style="list-style-type: none">• Vi har stadig mange vikarudgifter• Vi har fået refusion for corona.• Gitte har månedlige møder med økonomi.
3. Nyt fra elevrådet	<ul style="list-style-type: none">• Vi har holdt skolefest – hvor der deltog rigtig mange elever. Det var en rigtig god aften. Det var sjove aktiviteter. De fleste klasser mødtes og spiste sammen inden.• Vi har fået nye fodboldmål• Søgt skolemælks legatet til hegn og andre bevægelses/fællesskabsfremmende aktiviteter.

<p>4. Tilsyn med princippet for åben skole</p> <p>Bilag: Princip for åben skolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I forhold til punktet om samarbejdet med erhvervslivet, så er der kommet en ny vejlederstrategi, som tager højde for intentionen med dette punkt. • Punktet der omhandler "forældre/bedsteforældrebank" med kompetencer, har vi ikke arbejdet med, men der er enighed om at det er en god ide, at iværksætte en sådan bank. For at få folk til at blive en del af "banken", så vil det være godt at: <ul style="list-style-type: none"> - At der fortælles om det til forældremøder - De enkelte teams kommer med en ønskeliste i forhold til, hvad man kan bruge af kompetencer - At ledelsen minder om "banken" på afdelingsmøderne. • Ellers arbejder vi med alle de andre punkter i princippet. <p>Vi laver en status i oktober/november over hvor langt vi er kommet i forhold til de manglende punkter.</p>
<p>Pause</p>	<p>- sandwich</p>
<p>5.</p> <p>- Mental trivsel</p>	<p>Vi har i forbindelse med Corona besluttet at sætte særligt fokus på mental trivsel på Vissenbjerg Skole. Mental trivsel handler om, at vores elever har det godt med sig selv, tror på egne evner, føler sig som en del af fællesskabet og ved, at de ikke er alene og hvor de skal søge hjælp, hvis de i perioder har det svært.</p> <p>Herunder punkter fra mødet, hvor vi drøftede, hvad vi kan gøre for at højne den mentale trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at hjemmet får et "værktøj" i forhold til, hvad man som forældre kan holde øje med, være opmærksom på i forhold til mental trivsel og om ens barn har det godt. • Det er vigtigt, at få informeret forældrene om de tiltag, der er. • Få kontak forældrene i spil i forhold til at kunne orientere hinanden om forskellige tiltag på forskellige klassetrin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at vi bliver samstemt i forhold til mental trivsel, forstår vi det samme, hvordan definerer vi mental trivsel. • Vigtigt at huske den rolle vi har som bestyrelse, det er at sætte rammen for, hvordan vi skal arbejde med mental trivsel på skolen. Så er det lærerne, der skal udøve det. • Forældrene er en meget værdifuld ressource, det er dem, der kender deres barn bedst. De skal have en oplevelse af, at de kan og skal henvende sig, hvis de i løbet af skoleåret (mellem skole/hjem samtalerne) oplever at ens barn mistrives. • Foreningen Skole og Forældre har en masse fine artikler og podcast om emnet. • Vigtigt at forældrene ved, at de skal tage fat i personalet, hvis de fornemmer noget er galt i forhold til deres børn. • Det er vigtigt, at børnene også ved at de skal henvende sig til ex. klasselærerne – det vil Ida og Thildes video tage højde for. • God ide at tage enkelte billeder, når vi laver noget om trivsel og bruge det samme slogan ex: #trivsel er noget vi taler om eller #Vi taler om trivsel for at udbrede kendskabet til, hvad der gøres. • Det er vigtigt, at hver af de 3 nye afdelinger har fokus på at få lagt opslag op på de sociale medier om trivsel. • Det er ikke nok at tale om det, det er også vigtigt at gøre noget. • Vi gør allerede mange ting, men i mange tilfælde er det et langt sejt træk og ikke alt kan vi fortælle om. I sådanne tilfælde vil det være hensigtsmæssigt at kommunikere det ud til forældre. • Kommunikation er vigtigt fra både skole og forældres side. • Dette er et punkt, som vi bliver ved med at følge op på.
<p>6. Nyt om skolebestyrelsesvalg</p>	<p>Der er skolebestyrelsesvalg den 17. maj</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Søren, Christina og Gitte har lavet en lille video, der fortæller om skolebestyrelsesvalget. - Det er vigtigt, at vi taler med forældrene, når vi møder dem og opfordrer forældrene til at stille op.
<p>7. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er i stadig gang med planlægningen af det kommende skoleår. 2. udkast af fagfordelingen kommer i morgen. • Vi har haft personalefest, hvilket var en succes. • Vi har haft et forløb med en af kommunens HR konsulenter i forhold til arbejdsmiljø • Arbejdsglæden er langsomt ved at komme tilbage • Der er stadig et par ekstra ressourcekrævende årgange. <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har ansat nogle rigtig dygtige pædagoger, som starter her pr. 1. maj 2022. • Vi har slået 3 lærerstillinger op, og der er samtaler 1. juni. • Der er blevet lavet 4 modtageskoler til de ukrainske og andre nye tosprogede elever. I vores distrikt er det Aarup Skolen, der er modtageskole. <p>Lokalsamfundet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der har været sjov fredag siden sidst – det var en fin succes, med mange elever fra Vissenbjerg. <p>Støtteforeningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er så glade for at vi har fået målene op.
<p>8. Eventuelt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er i fuld gang med at beskrive læseindsatsen – sådan at man kan få et overblik over på en side over læseindsatsen. Derudover vil der blive lavet en padlet, så man kan få lidt hjælp.

