

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 24. maj kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet ☺



Deltagere Christina Andersen, Kathrine Havelund, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: Sandwich, kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
Afbud: Søren Damsgaard, Allan Dørr

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	Dagsordenen gennemgået og godkendt
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj	<p>Månedlig overblik er blevet sendt ud. Troels har lavet to ekstra rubrikker, der viser, hvordan underskud og overskud er fordelt i kroner og øre.</p> <p><u>Status på økonomi:</u> Vi har ikke fået dækket alle de coronaudgifter, som vi har haft DSA midlerne rykker med til modtageklasserne Lønudgifter stadig høje, primært grundet særlige indsatser på elever og vikarudgifter pga. afholdelse af 6. ferieuge.</p> <p>Men vi stiler stadig efter målet med at få afbetalt en million af vores gæld, men det kan være, at det bliver lidt mindre. Vi har søgt om at få eftergivet vores gæld, det har været til behandling i det kommunale udvalg, men der er ikke blevet besluttet noget endnu, det drøftes videre til næste møde.</p>

	Det er dog positivt at vi har elevtilgang, og at vi kan starte tre 0. klasser til sommer.
3. Nyt fra elevrådet	<p>Elevrådet har lavet en super god video om mental trivsel</p> <p>17. juni afholdes næste elevrådsmøde.</p> <p>Det er blevet besluttet at lave et mini-elevråd for indskolingen næste år.</p> <p>Det store elevråd er for mellemtrin og udskoling.</p>
4. Drøftelse af bevægelse i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> - Folkeskolereformen siger, at eleverne skal bevæge sig 45 minutter om dagen, fordi der er en sammenhæng mellem bevægelse, indlæring og trivsel. Vi tager temperaturen på Vissenbjerg Skole, og drøfter, om vi skal udarbejde et princip, der sikrer mere bevægelse i undervisningen. - Vi har i sundhedsrådet arbejdet med bevægelse i løbet af skoledagen. Sundhedsrådet har lavet et udspil til, hvordan man kan få bevægelse ind i undervisningen to gange om dagen. - Fys/ergo fra kommunen har været på besøg og givet inspiration til, hvordan vi kan styrke elevernes muskler og sanseapparat - Vi havde besøg af Lars Nissen, som gav inspiration til hvordan man kan arbejde med bevægelse i fagene. - Redskabskassen har vi sådan set – men hvorfor gør vi det så ikke i hverdagen. - Spørgsmålet er om det er nødvendigt, at vi har et princip, der siger det? <p>Debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er det et naturligt efterspil efter Corona – har lærerne haft fokus på noget andet? • God ide at få de enkelte teams i spil, da der er stor forskel på klasser og klassetrin • Vil et princip sikre, at vi får det gjort – er det ikke snarere at vi får det sat i system? • Det drejer sig om en kultur – hvordan vægter vi det? Er det en luftepause eller er det at få Pulsen op. • Vigtigt at teamet få en frihed, sådan at bevægelsen kan indgå, hvor det giver mening. • Vigtigt at man som personalegruppe også sætter krav til hinanden, sådan at det ikke blot er en lufter. Vi skal italesætte det over for hinanden. • Man kunne overveje at variere arbejdsstillinger – ex. kunne man godt stå op i undervisningen. • Sundhed er meget mere end bevægelse → dette tales der også om i sundhedsrådet. • Vigtigt at vi i forhold til mad og måltid viser de muligheder der er i det kommunale system.

	<ul style="list-style-type: none"> • Overveje om alt skal fejres med kage • Kunne man indføre nogle gå-busser eller lignende, så der ikke er så mange, der skal køres i skole. • Svendborg kommune har forsket i sundhed, de har en times idræt hver dag og der deles ikke kager ud til fødselsdag. Det har kørt siden 2008-2009 og har rigtig gode resultater. <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi systematiserer bevægelse via teamsamarbejdet, som Sundhedsrådet lægger op til. Det skal evalueres efter efterårsferien 22.
<p>Pause</p>	<p>sandwich</p>
<p>5. Drøftelse af næste års skemaer</p> <p>Bilag – princip for skemalægning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gitte og Pia fortæller om skemaerne for kommende skoleår og om eventuelle udfordringer set i relation til princippet for skemalægning • Første udkast er lavet – men endnu ikke sendt ud. Vi afventer de nye ansættelser • Skemalæggerne efterlever principperne • Der er dog et stort pres på faglokalerne, så her kunne det være hensigtsmæssigt, at der er en prioritering i principperne • Kan man tænke samarbejde med lokalsamfundet ind, sådan at eleverne får tilgang til faglokaler på anden måde. • De ældste årgange må have fortrinsret til brug af faglokalerne. <p>Rettes i det nuværende skemalægningsprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoledagens længde • De forskellige afdelingen <p>Ledelsen retter til og laver et forslag til godkendelse på næste møde.</p>
<p>6. Faglig status på afgangseleverne oven på Corona</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Der har tidligere været ytret bekymring for afgangselevernes læringstab efter corona. Pia giver os et indblik i status og kommer bl.a. omkring classespejlet, afgangsprøvernes afvikling og beskikket censor.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pia redegjorde og kom omkring ovennævnte punkter. <p>Konklusionen er, at vores elever ligger fint på niveau med eller over landsgennemsnittet både når det drejer sig om nationale test og terminsprøveresultatet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dejligt at ingen elever er gået fra eksamenen, fordi de syntes, at den var ligegyldig, når nu årgangskaracteren kunne hæves til eksamenskaracter. • Stor ros til 9. årgangsteamets forventninger til karakterer og afgangsprøverne, det har været med til at få skuldrene ned hos eleverne.
<p>7. Oplæg til ny bestyrelse</p> <p>- kort orientering om 2 cases, som giver anledning til refleksion og revidering</p> <p>- bestyrelsen udarbejder oplæg til den nye bestyrelse</p> <p>Bilag: princip for klassesdannelse</p>	<p>Revidering af princip for klassesdeling Vi har på to årgange inden for den sidste tid oplevet, at princippet ikke var optimalt, og derfor vil vi gerne revidere det.</p> <p>Kommunikation mellem skole og hjem. Hvordan ser den optimale kommunikation mellem skole og hjem ud (både fra et skoleperspektiv og forældreperspektiv), fx ved handleplaner, som vedrører et større antal elever/forældre (case nuværende 5. årg.)</p> <p>Vi arbejder på begge punkter til næste bestyrelsesmøde for at opkvalificere det, sådan at den nye bestyrelse kan arbejde videre med det i det kommende skoleår</p>
<p>9. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>Personalet (Louise og Helle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der tænkes meget i nyt skoleår. • De nye afdelinger holder afdelingsmøde og der er en god stemning • Skoleårets planlægning fylder meget. <p>Bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der har været valg til skolebestyrelsen, hvor der kommer 3 nye ind – Niels, Rikke og Allan stopper – Allan fortsætter dog som suppleant. • Der skal være en ny repræsentant til lokalrådet på vegne af bestyrelsen. • Drømmescenariet er, at en suppleant mere melder sig på banen.

	Ledelsen (Gitte) <ul style="list-style-type: none">• Jan Præstholm, vores direktør var kort på besøg til vores MED udvalgmøde• Vi har fået doneret "nye" skolemøbler, og en flok forældre har tilbudt at hjælpe med at tømme lastbilerne, når de kommer.
10. Eventuelt	intet

