

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 30. november kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet på Vissenbjerg Skole ☺



| |
|--|
| Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Niels Kaare Petersen, Troels Range, Allan Dørr, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Ida Falk, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Gitte Kondrup |
| Referent: Pia Samsing Bendixen |
| Forplejning: sandwich, kaffe/te, vand |
| Afbud: Kathrine Havelund |

OBS: Skolebestyrelsen deltog i den sidste halve time af personalemødet i tidsrummet 16.30 – 17.00.

| Tema | Sagsfremstilling |
|---|---|
| 1. Gennemgang af dagsorden | Dagsorden gennemgået og godkendt |
| 2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj | <p>Der er kommet et kommunalt økonomisk årshjul. Derudover er økonomiafdelingen ved at udvikle et nyt og mere overskueligt styringsredskab, hvor vi er "prøvekanin".</p> <p>Disse tiltag er sat i værk på baggrund af, at bestyrelsen gjorde opmærksom på problematikkerne vedr. den manglende økonomiske styring.</p> <p>Næste budgetår vil være det første år, hvor der bliver prøvet noget nyt rent kommunalt – altså år 0.</p> <p>Vores prognose for dette års regnskab siger for nuværende at vi ender med at vi får afdraget ca. 50.000 kr. på vores gæld.</p> <p>At vi ikke får afdraget mere skyldes, at der har været en del efterreguleringer, samt at nogle centrale puljer har haft underskud og derfor skulle dækkes af de forskellige skoler beregnet ud fra elevtal.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><u>Kommunikeres ud:</u> Dialogmødet var positivt og vi kvitterer for, at man har lavet et økonomisk årshjul og styringsværktøj</p> |
| <p>3. Evaluering af skolefotos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ikke positiv i forhold til bestilling af billeder. • Fine billeder • Svært når man er skilsmissebarn – mor og far kan ikke bare få en seddel hver. • Rart at man selv kan vælge hvilke billeder man vil have. • Processen har været noget rod • Fint at man selv kan vælge, om det skal være sort/hvid eller farve – man kan se billedet først på hjemmesiden. • Processen var langtfra god og fotografen var ikke særlig pædagogisk – det kan man se på klassebillederne, hvor børnene ser trykkede ud. • Gode billeder, god kvalitet. <p><u>Beslutning og kommunikeres ud:</u> <i>Vi har brug for at høre, hvordan de vil gøre processen bedre næste år, inden vi træffer en beslutning. Vi forventer at kunne træffe beslutning om valg af skolefotofirma på decembermødet, når vi har et bedre indblik i commitment og pris fra leverandørens side.</i></p> |
| <p>Pause</p> | <p>- Snup en sandwich 😊</p> |
| <p>4. Læringskonferencer og fagligt efterslæb</p> | <p>Gitte orienterede om ”klassespejlet”, som er en måde at evaluere de enkelte klasser og elever på. Alle årgangsteams mødes og drøfter, hvordan de forskellige klasser og elever trives både fagligt og socialt, og om der skal sættes noget i gang i forhold enkelte elever og enkelte klasser.</p> <p>Specielt i udskolingen har man også fokus på de faglige efterslæb, sådan at man har fokus i forhold til om der er mangler i forhold til de kommende prøver.</p> <p>De enkelte lærere har et fint overblik over, hvad de enkelte elever mangler i forhold til det faglige. Elevrådsrepræsentanterne oplever, at der er godt styr på det faglige efterslæb, og at de er fagligt godt med. Det samme oplever de skolebestyrelsesrepræsentanter, der har været til skole-hjem-samtaler.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Det er vigtigt, at man runder alle fag i forhold til fagligt efterslæb, sådan at det ikke blot er dansk og matematik, man fokuserer på, og det er vigtigt at have en løbende dialog mellem lærer, elever, forældre og ledelse, om der skal sættes ind med særlige tiltag.</p> <p><i>Kommunikerer ud:</i> <i>Vigtigt at få kommunikeret evt. nye initiativer ud og at forældrene løbende orienteres om de evt. ændrede krav fra ministeriel side i forbindelse med afgangsprøver.</i></p> |
| <p>5. Elevrådet</p> <p>- Nyt fra elevrådet og mad/bod-problematik</p> | <p>Nyt fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gitte var på besøg til det sidste elevrådsmøde og fortalte om beslutningen om den tredelte skole. • Stor enighed om at elevrådet skal lave en video om mental trivsel. Det er sat på næste møde. • Meget koldt på skolen. • Det er et problem at rengøringen gør rent lige inden undervisningen starter. • Interaktive skærme i klasserne virker ikke ordentligt. • Ønsker gardiner, stole og borde. <p>Bod, bager, mad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne finder ikke udbuddet af mad/snacks tilfredsstillende på skolen. Derudover virker de nuværende automater ikke godt nok (sluger penge, mad sidder fast og de er ikke funktionsdygtige) • Den nuværende skolemad er både god og sund. • Elevrådet stiller både spørgsmål til, hvorfor boden ikke er blevet genåbnet og hvorfor må de ældste elever ikke gå til bageren /i Spar. • I forhold til at gå til bageren og i Spar har været oppe at vende i skolebestyrelsen tidligere og er blevet afslået. Argumentet var her, at skolen har tilsynspligt med eleverne, og at skolen har en sundhedspolitik (der købes usundt, når man går i Spar/til bageren). Elevrådet vil gerne udfordre dette argument og stille følgende spørgsmål til skolebestyrelsen: <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor må de ældre elever, så gerne selv gå til idræt uden opsyn? - Hvorfor må de ældre elever gerne gå på egen hånd på ture ud af huset? - I henhold til sundhedspolitikken, så mener elevrådet ikke at udbuddet i automaterne lever op til sundhedspolitikken (müslibar, kakaomælk m.v). - Elevrådet kommer desuden med følgende løsningsforslag: <ul style="list-style-type: none"> - Kan der gives forældre tilladelse til at man må gå til bagerne/i Spar (ligesom der gives samtykke til corona-test) |

| | |
|---|---|
| | <p>- - Kan der gå en vagt med?</p> <p><u>Beslutning:</u> Der er stor forståelse for, at de ældste elever gerne vil have muligheden for at gå i Spar og til bageren, så derfor beder vi elevrådet lave retningslinjer for, hvad man måtte købe i spar/bageren. Disse regler præsenteres for skolebestyrelsen på næste møde, hvorefter der tages en beslutning. Ordningen gælder for 9. årgang.</p> |
| <p>6. Status på tilfredshedsundersøgelsen og indsatsområderne</p> | <p>Hvad er status på de indsatser vi valgte ud fra forældretilfredshedsundersøgelsen?</p> <p><u>Aftaletekst:</u></p> <p>Tilfredshedsundersøgelsen: Med udgangspunktet i analysefirmaets fremlagte pointer drøftes, hvad der kalder på handling. Der blev udvalgt 3 fokuspunkter, som bestyrelsen vil have fokus på</p> <p>Punkterne er:</p> <p>A: Information/Kommunikation: herunder synlig bestyrelse.</p> <p><i>Vi er godt på vej i forhold til kommunikationen, men måske kunne man være mere synlig i forhold til samarbejdet med personalet, ex. at et bestyrelsesmedlem deltager ved afsked eller lignende.</i></p> <p><i>Kan synlighed være andet end fysisk tilstedeværelse.</i></p> <p><i>Godt at bestyrelsen var med på alle forældremøder og andre relevante møder.</i></p> <p><i>Fint at referaterne er blevet mere let tilgængelige.</i></p> <p>B. Indsigt i fagligheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er udarbejdet et udvalg, som arbejder med de dygtige elever. - Synliggøre over for forældrene, hvad målet er med arbejdet på eksempelvis fagdage, fagene |

| | |
|---|--|
| | <p>- Indsigt i det generelle faglige niveau og på individniveau - Ordblindeindsats - ordblindestrategi – nyt medarbejderteam som har udarbejdet indsatsen - Inddragelse af elevplaner i kommunikationen ved skole-hjem samtaler.</p> <p><i>Vi har løbende talt om det på vores bestyrelsesmøder. Punktet skal dog genbesøges på et af de kommende bestyrelsesmøder.</i></p> <p><i>Nogle af punkterne ex. udvalgsarbejdet med de dygtige elever er ikke kommet i gang endnu.</i></p> <p><i>Indsatserne skal vi blive bedre til at synliggøre ex. ordblindeindsatsen på hjemmesiden. Bestyrelsen lægger vægt på at det kommunikeres særligt tydeligt, hvilke muligheder forældre har, hvis de er bekymret for deres børns læsekundskaber. Det er vigtigt at tage fat i skolen, hvis man er bekymret for sit barns læsefærdigheder.</i></p> <p>C. Skolens fysiske rammer – herunder IT-udstyr, møbler, toiletforhold</p> <p><i>Vi taler løbende om disse emner og forvaltningen er gjort opmærksom på, at vi ikke har de bedste toiletforhold, og at vi på et tidspunkt kommer til at mangle lokaler.</i></p> |
| <p>7. Tilsyn – Modtagelse af nye elever</p> <p>Bilag: Princip for modtagelse af nye elever</p> | <p>Gitte fortæller om skolens praksis, når vi modtager nye elever. Princippet svarer fint til det, vi gør i hverdagen.</p> |
| <p>8. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> | <p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces i forhold til arbejdsmiljø er sat i gang og fortsætter i de kommende måneder. • Irene Mortensen har sagt op med virkning pr. 31/12-21, da hun har fået et landsbyordningsleder job i Vejen kommune. • Karina Kaltoft har sagt op med virkning pr. 31/12-21, da hun skal være fuldtidsplejemor. <p>• Vi har fået sat processen i gang med den 3 delte skole. Udspillet er blevet præsenteret for medarbejderne og vi har det op på personalemøde igen i næste uge.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dialogmøde i afd. 1 var velbesøgt, og vi oplevede en god dialog. • Niels er med i en arbejdsgruppe om fremtidens Vissenbjerg, hvor der er mange forskellige initiativer i gang. |
| <p>8. Eventuelt</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Næste gang skal vi ha' sorgplan med. * Definition af kontaktførelse * Håndsprit – bliver det brugt? * Coronatest er kun for de uvaccinerede og mindre elever. |
| <p>9. Kommunikation</p> | <p>Er der noget fra dagens møde, der skal kommunikeres særligt ud?</p> |

