

# Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 16. juni kl. 17.30 – 20.30 i personalerummet ☺



<b>Deltagere</b> Søren Damsgaard, Kathrine Havelund, Troels Range, Allan Dørr, Rikke Bæk Hansen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Thilde Sørensen, Pia Bendixen, Hanne Winther
<b>Referent:</b> Pia Bendixen
<b>Forplejning:</b> middag , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
<b>Afbud:</b> Gitte Kondrup, Christina Andersen, Niels Kaare Petersen, Ida Falk

Tema	Sagsfremstilling
<b>1.</b> Gennemgang af dagsorden	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gennemgang af dagsorden</li></ul>
<b>2.</b> Økonomi  <b>Bilag:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Styringsværktøj</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troels har tilføjet to kolonner – en hvor vi kan se overforbruget og en hvor vi kan se underforbruget.</li><li>- De steder vi har haft overforbrug – en løn, vikarudgifter, bussen,. Underforbrugsdelen er ikke et reelt underforbrug, da det er poster, der kommer en gang om året.</li><li>- Lige nu rammer vi omkring 300.000 kr. i ekstra udgifter.</li><li>- Der er forventningen, at vi får mindre vikarudgifter ud på året.</li><li>- Sfo delen kommer til at bruge lidt penge i løbet af efteråret.</li></ul> <p>Bliver vikarudgifterne ved med at være så høje, så skal vi måske se på vores princip for vikarforbrug.</p> <p>Målet må være at vi rammer en samlet forbrugsprocent på mellem 100 og 105 procent.</p>
<b>3. Nyt fra elevrådet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nyt fra elevrådet</li></ul>

	<p>Elevrådet holder sidste møde i morgen, hvor de evaluerer året og Ida/Thilde fortæller til de næste, hvordan det er at være i elevrådet og hvad opgaver er. Det virker til at eleverne har taget godt i mod de nye møbler.</p>
<p><b>Pause</b></p>	<p>- middag</p>
<p><b>4. Drøftelse af næste års skemaer</b></p> <p><b>Bilag</b> <b>– princip for skemalægning</b> <b>eftersendes (justeret)</b></p> <p><b>Skemaer eftersendes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pia fortæller om skemaerne for kommende skoleår og om eventuelle udfordringer set i relation til princippet for skemalægning</li> <li>- Vi skal godkende justeringen af princippet</li> </ul> <p>Kommentarer til skemaerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En vis divergens i hvordan skemaerne ser ud i forhold til de enkelte lærere.</li> <li>• Kunne man finde et bedre program til skemalægning</li> <li>• Der spørges ind til, hvorfor skolebestyrelsen skal godkende skemaerne. Det skal bestyrelsen ikke – de skal godkende princippet for skemalægningen.</li> <li>• Kommentar: Vi skal sørge for at princippet ikke er for konkret, for så kan det blive svært at opfylde.</li> <li>• Udskolingen drøfte principperne for deres afdeling i det kommende skoleår og komme med deres bud på prioritering. Det vil være en god ide, hvis indskoling og mellemtrin gjorde det samme.</li> <li>• Ikke principper frem for elever.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal drøfte udfordringerne ved skemalægning i forbindelse med konfirmationsforberedelsen</li> </ul> <p>At konfirmationen ligger i 8. klasse giver nogle problemer i skolesammenhængen ex. er det:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisk i forhold til kristendomsfaget, hvor der kun er en lektion i 9. klasse.</li> <li>• Problematisk fordi 8. årgang har så mange andre ting de skal nå i skoleåret.</li> </ul>

	<p>Beslutning: Vi udskyder godkendelsen af princippet til et senere møde. Inden en godkendelse inviteres skemalæggerne med på et bestyrelsesmøde for at kvalificere beslutningen.</p>
<p><b>5. Evaluering af udgang for 9. årgang</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådet og Pia fremlægger, hvordan det har fungeret med ordningen, hvor 9. årgang har fået lov at gå uden for skolens område i pauserne.</li> <li>- Ordningen skal evalueres <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hvad har fungeret godt? Hvad har fungeret mindre godt?</li> </ul> </li> <li>- Skal ordningen fortsætte? Udvides? Eller nedlægges?</li> </ul> <p>Fungerer upåklageligt. Pia har intet negativt hørt. Bestyrelsesmedlem også set eleverne i Spar, her har de opført sig eksemplarisk.</p> <p>Ordningen gælder også for 9. klasse i det kommende år.</p> <p>Der spørges ind til bestyrelsens tanker i forhold til en kbh tur for 9. årgang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsens holdning er positive dertil.</li> </ul>
<p><b>6. Oplæg til ny bestyrelse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hvordan ser den optimale kommunikation mellem skole og hjem ud (både fra et skoleperspektiv og forældreperspektiv), fx ved handleplaner, som vedrører et større antal elever/forældre</li> </ul> <p>Skal vi se på det afstemte skole-hjem samarbejde – gentænke hele plakaten i forhold til at det bliver mere enkelt.</p> <p>Man kunne måske tage emnet frem, når man møder både nye forældre, men også når man mødes til forældremøderne først i skoleåret.</p> <p>Vigtigt at man allerede får italesat det til det første 0. klasses møde.</p> <p>Hvis forældrene skal tale pænt om skolen, så kræver det også at skolen kommunikere mere proaktivt. Hvis der sker noget, eller der er noget, der er på vej, så sørger man for at få det kommunikeret ud.</p>

	<p>Der er en meget stor indforståethed i det man kommunikerer ud, eksempelvis hvad man kalder specifikke dage arrangementer – hvad er Rock og Rul for noget? Flere troede at det var noget med musik. Vi skal blive bedre til at fortælle og forklare for nye forældre.</p> <p>Vigtigt at huske at: Når vi skal have det på skolebestyrelsesmødet, så skal det koordineres med personalet. Sådan at det er på bestyrelsesmødet og på afdelings møderne nogenlunde samtidigt.</p>
<p><b>7. Årsberetning – indput dertil</b></p>	<p>Søren kommer med sine overvejelser i forhold til årsberetning og der gives input fra bestyrelsen</p>
<p><b>8. orientering</b></p> <p><b>Hvad rør sig blandt personalet?</b></p> <p><b>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</b></p> <p><b>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</b></p>	<p>Louise, Helle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snart sommerferie</li> <li>• Man skal flytte forberedelsespladser.</li> <li>• Være opmærksom på lejrskoler i forhold til budgetår og tredeling.</li> </ul> <p>Pia/Hanne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flotte afgangskarakterer både skriftlige og mundtlige. Stor ros til elever og lærere og vores skolesekretær.</li> <li>• Vi har ansat 3 lærere – 2 til kommende 1. årgang og 1 til kommende 5. årgang</li> <li>• Hanne deler sine tanker om et navneskift til SFO'en. Det tages op til kommende bestyrelsesmøde.</li> </ul> <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intet nyt i forhold til støtteforeningen. Der er ikke tid og overskud til at sætte noget større i gang her og nu.</li> </ul>
<p><b>9. Eventuelt</b></p>	<p>* Rikke opfordrer til at laver et møde/en workshop for kontaktpædagoger. Rikke kommer med et oplæg til hvordan dette kunne se ud.</p>

	<p>* Søren siger tak for i år og tak til Rikke, Allan, Thilde, Ida og Niels for det engagement, som de har lagt i bestyrelsen.</p>
--	--

